

**КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ЗАКОННОСТИ,
ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ
ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное казенное
учреждение дополнительного профессионального
образования**

**«Учебно-методический центр по гражданской
обороне и чрезвычайным ситуациям»**



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
САНКТ ПЕТЕРБУРГА**

**Учебно-методическое пособие
Санкт-Петербург
2019**

Автор: преподаватель курсов гражданской обороны Калининского района Санкт-Петербурга Яшина О.Е.

Под общей редакцией начальника курсов гражданской обороны Приморского района Санкт-Петербурга Калачова Н.В., кандидата военных наук, доцента.

Рецензенты:

1. ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
2. Комитет по образованию Санкт-Петербурга
3. Начальник курсов гражданской обороны Фрунзенского района Филиппов М.П.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов в области пожарной безопасности.

Учебно-методическое пособие предназначено для оказания методической помощи руководителям и работникам, ответственным за пожарную безопасность в образовательных организациях, в организации и проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В учебно-методическом пособии рассмотрены действующие нормативные документы и правовые акты, регламентирующие вопросы обеспечения пожарной безопасности, а также даны рекомендации по работе руководителей и работников, ответственных за пожарную безопасность и проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

Оглавление

	Введение	5
Глава 1	Общие положения	5
1.1	Основные термины и понятия, принятые в пособии	5
1.2	Нормативные и правовые документы, регламентирующие пожарную безопасность в образовательных учреждениях	8
1.3	Права, обязанности и ответственность руководителей и должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности	9
Глава 2	Система пожарной безопасности	12
2.1	Система пожарной безопасности, общие понятия	12
2.2	Система предотвращения пожара	13
2.3	Система противопожарной защиты	15
2.4	Организационно-технические мероприятия	17
Глава 3	Пожарная опасность зданий и сооружений	18
3.1	Класс функциональной пожарной опасности	18
3.2	Класс конструктивной пожарной опасности	19
3.3	Степень огнестойкости	20
3.4	Эвакуационные пути и выходы	22
Глава 4	Средства противопожарной защиты	24
4.1	Первичные средства пожаротушения	24
4.2	Система пожарной сигнализации	27
4.3	Система оповещения людей о пожаре	30
4.4	Огнезащита строительных материалов и конструкций	32
Глава 5	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях	33
5.1	Разработка приказов и инструкций о мерах пожарной безопасности	33
5.2	Обучение работников образовательных организаций	34
5.3	Создание пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин	37
5.4	Основы создания и организации работы дружин юных пожарных	38
5.5	Организация подготовки и проведения практических тренировок по пожарной безопасности	39
	Заключение	43
	Литература	43
	Приложения	
	Приложение № 1. Приказ об установлении противопожарного	

режима в образовательном учреждении	44
Приложение № 2. Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность	45
Приложение № 3 План противопожарных мероприятий на год	46
Приложение № 4 Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательных учреждениях	47
Приложение № 5 Содержание текстовой части плана эвакуации на случай возникновения пожара	48
Приложение № 6 Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара	55
Приложение № 7 Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара	56
Приложение № 8 Инструкция о порядке действия сотрудников образовательного учреждения по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации, в случае возникновения пожара	58
Приложение № 9 Приказ об утверждении состава добровольной пожарной дружины	59
Приложение № 10 Положение о пожарно-технической комиссии	60
Приложение № 11 Журнал учета огнетушителей	62
Приложение № 12. Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями	62
Приложение № 13 Определение необходимого количества огнетушителей	67
Приложение № 14 .Акт о перекатке пожарных рукавов на новый шов	69
Приложение № 15 Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений	70
Приложение № 16 Журнал проведения занятий по пожарной безопасности с работниками образовательного учреждения	71
Приложение № 17. Протокол проверки знаний по взрывопожарной безопасности	71
Приложение № 18 Порядок действий при пожаре	72
Приложение № 19 Акт проверки состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий.	73
Приложение № 20. Документы по организации и проведению объектовых тренировок	74

Приложение № 20.1 Приказ о проведении тренировки по эвакуации и тушению условного пожара	74
Приложение № 20.2 План проведения тренировки	75
Приложение № 20.3 Акт (справка) об итогах организации подготовки и проведения объектовой тренировки	77
Приложение № 20.4 Приказ об итогах подготовки и проведения тренировки	78

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы пожарной безопасности, с которыми сталкивается любой гражданин Российской Федерации, занимающий должность руководителя, часто относят к второстепенным. Связано это, как правило, с многообразием требований норм и правил в данной области обеспечения безопасности жизнедеятельности и невозможности их решения без специальной подготовки.

В данном учебно-методическом пособии изложены основные требования в области пожарной безопасности для образовательных организаций. В нем последовательно даются общие принципы подхода к решению вопросов пожарной безопасности в образовательных организациях, основы проведения организационных мероприятий, обеспечения объекта средствами противопожарной защиты, порядок соблюдения противопожарного режима в образовательном учреждении, а также приводятся типовые инструкции о мерах пожарной безопасности.

В доступной форме изложены конкретные требования пожарной безопасности, предъявляемые к образовательным организациям. Важно понимать, что все требования пожарной безопасности исходят из опыта работы по борьбе с пожарами. В пособии систематизированы мероприятия, направленные на предотвращение пожара и противопожарную защиту.

Основной задачей любого руководителя образовательной организации является обеспечение безопасности персонала и учащихся и сохранность материальных ценностей от огня. Исходя из этого, работа по обеспечению пожарной безопасности приобретает осмысленное значение только тогда, когда она направлена на практическое решение этих вопросов.

Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений и граждан.

Большинство задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности возлагается на Федеральную противопожарную службу МЧС России, противопожарную службу города, осуществляющих координацию и взаимодействие государственной и негосударственной систем обеспечения пожарной безопасности.

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основные термины и понятия, принятые в пособии

Для правильного понимания вопросов связанных с обеспечением пожарной безопасности в образовательных организациях Санкт-Петербурга используются основные понятия, установленные статьей 2 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 "О техническом регулировании" и статьей 1 Федерального закона от 21.12.1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности":

пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

нарушение требований пожарной безопасности - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

противопожарный режим - правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;

меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

пожарная охрана - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;

пожарно-техническая продукция - специальная техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, предназначенная для обеспечения пожарной безопасности, в том числе пожарная техника и оборудование, пожарное снаряжение, огнетушащие и огнезащитные вещества, средства специальной связи и управления, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также иные средства предупреждения и тушения пожаров;

государственный пожарный надзор - осуществляемая в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;

нормативные документы по пожарной безопасности - технические регламенты и стандарты, а также действующие до вступления в силу технических регламентов и вновь разрабатываемые нормы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, стандарты, инструкции и иные документы, содержащие соответственно обязательные и рекомендательные требования пожарной безопасности;

профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

первичные меры пожарной безопасности - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров, являющихся частью комплекса мероприятий по организации пожаротушения.

обучение мерам пожарной безопасности - организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни;

аварийный выход - дверь, люк или иной выход, которые ведут на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, используются как дополнительный выход для спасания людей, но не учитываются при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных путей и эвакуационных выходов и которые удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

безопасная зона - зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют либо не превышают предельно допустимых значений;

горючая среда - среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания;

источник зажигания - средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения;

класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков - классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая степенью участия строительных конструкций в развитии пожара и образовании опасных факторов пожара;

класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков - классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая назначением и особенностями эксплуатации указанных зданий, сооружений и пожарных отсеков, в том числе особенностями осуществления в указанных зданиях, сооружениях и пожарных отсеках технологических процессов производства;

необходимое время эвакуации - время с момента возникновения пожара, в течение которого люди должны эвакуироваться в безопасную зону без причинения вреда жизни и здоровью людей в результате воздействия опасных факторов пожара;

окислители - вещества и материалы, обладающие способностью вступать в реакцию с горючими веществами, вызывая их горение, а также увеличивать его интенсивность;

опасные факторы пожара - факторы пожара, воздействие которых может привести к травме, отравлению или гибели человека и (или) к материальному ущербу;

очаг пожара - место первоначального возникновения пожара;

первичные средства пожаротушения - средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития;

пожарная сигнализация - совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и включение исполнительных установок систем противоподымной защиты, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты;

пожарный извещатель - техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре;

пожарный оповещатель - техническое средство, предназначенное для оповещения людей о пожаре;

пожарный отсек - часть здания и сооружения, выделенная противопожарными стенами и противопожарными перекрытиями или покрытиями, с пределами огнестойкости конструкции, обеспечивающими нераспространение пожара за границы пожарного отсека в течение всей продолжительности пожара;

предел огнестойкости конструкции (заполнения проемов противопожарных преград) - промежуток времени от начала огневого воздействия в условиях стандартных испытаний до наступления одного из нормированных для данной конструкции (заполнения проемов противопожарных преград) предельных состояний;

прибор приемно-контрольный пожарный - техническое средство, предназначенное для приема сигналов от пожарных извещателей, осуществления контроля целостности шлейфа пожарной сигнализации, световой индикации и звуковой сигнализации событий, формирования стартового импульса запуска прибора управления пожарного;

прибор управления пожарный - техническое средство, предназначенное для передачи сигналов управления автоматическим установкам пожаротушения, и (или) включения исполнительных установок систем противодымной защиты, и (или) оповещения людей о пожаре, а также для передачи сигналов управления другим устройствам противопожарной защиты;

противопожарная преграда - строительная конструкция с нормированными пределом огнестойкости и классом конструктивной пожарной опасности конструкции, объемный элемент здания или иное инженерное решение, предназначенные для предотвращения распространения пожара из одной части здания, сооружения в другую или между зданиями, сооружениями, зелеными насаждениями;

система пожарной сигнализации - совокупность установок пожарной сигнализации, смонтированных на одном объекте и контролируемых с общего пожарного поста;

система предотвращения пожара - комплекс организационных мероприятий и технических средств, исключающих возможность возникновения пожара на объекте защиты;

система противодымной защиты - комплекс организационных мероприятий, объемно-планировочных решений, инженерных систем и технических средств, направленных на предотвращение или ограничение опасности задымления зданий и сооружений при пожаре, а также воздействия опасных факторов пожара на людей и материальные ценности;

система противопожарной защиты - комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты (продукцию);

степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков - классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая пределами огнестойкости конструкций, применяемых для строительства указанных зданий, сооружений и отсеков;

технические средства оповещения и управления эвакуацией - совокупность технических средств (приборов управления оповещателями, пожарных оповещателей), предназначенных для оповещения людей о пожаре;

эвакуационный выход - выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;

эвакуационный путь (путь эвакуации) - путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

эвакуация - процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара.

1.2 Нормативные и правовые документы, регламентирующие пожарную безопасность в образовательных учреждениях

Основными нормативными правовыми документами для всех типов образовательных учреждений, независимо от их ведомственной принадлежности, являются Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) и иные действующие нормативные акты в области пожарной безопасности.

К основным из них относятся.

Федеральные законы:

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Федеральный закон от 06 мая 2011 г. № 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране"

Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой

кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».

Указы Президента Российской Федерации:

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий";

Указ Президента РФ от 09.11.2001 N 1309 "О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности"

Постановления Правительства Российской Федерации:

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. N 385 "О федеральной противопожарной службе";

Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. "О противопожарном режиме".

Ведомственные нормативные правовые акты МЧС России, в том числе издаваемые совместно с другими органами исполнительной власти, а также приказы других федеральных органов исполнительной власти, касающиеся вопросов пожарной безопасности.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. При этом необходимо обратить внимание на то, что в Федеральном законе "О пожарной безопасности" указано, что установление субъектами Российской Федерации более низких требований пожарной безопасности, чем в указанном законе, не допускается.

Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 года № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге» определяет организационные и правовые основы в области обеспечения пожарной безопасности в Санкт-Петербурге.

1.3 Права, обязанности и ответственность руководителей и должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Федеральный закон "О пожарной безопасности" рассматривает организационные вопросы обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, как основу всей деятельности любого учреждения независимо от формы его собственности. В Законе

указывается, что все учреждения наделены общими правами и обязанностями в области пожарной безопасности.

Пожарная безопасность в Российской Федерации обеспечивается системой, основными элементами которой являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия и граждане.

Это важное понятие определяет место и роль образовательной организации, как одного из элементов системы обеспечения пожарной безопасности. Другими словами, государство наделило образовательные организации всеми правами в данной области и возложило на них соответствующие обязанности по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Так, в соответствии со статьей 37 Закона предприятиям делегируются следующие права в области обеспечения пожарной безопасности:

Руководитель организации имеет право:

создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств;

вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения по обеспечению пожарной безопасности;

проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности;

получать информацию по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны.

Руководитель организации обязан:

соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;

разрабатывать и осуществлять меры пожарной безопасности;

проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности;

включать в коллективный договор (соглашение) вопросы пожарной безопасности;

содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению;

оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров;

предоставлять в установленном порядке при тушении пожаров на территории организации необходимые силы и средства;

обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территорию, в здания, сооружения и на иные объекты организации;

предоставлять по требованию должностных лиц государственного пожарного надзора сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой ими продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;

незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

содействовать деятельности добровольных пожарных;

обеспечивать создание и содержание подразделений пожарной охраны на объектах исходя из требований, установленных статьей 97 Федерального закона от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

Руководители образовательных организаций осуществляют непосредственное руководство системой пожарной безопасности в пределах своей компетенции на подведомственных объектах и несут персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с действующим законодательством несут:

лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;

лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;

должностные лица в пределах их компетенции.

Юридической обязанностью граждан и организаций в области пожарной безопасности, прежде всего, является обязанность соблюдать установленные требования пожарной безопасности. Неисполнение гражданами и юридическими лицами своих обязанностей в области

пожарной безопасности является основанием для привлечения к **дисциплинарной, административной или уголовной ответственности** в соответствии с действующим законодательством.

Дисциплинарная ответственность может быть установлена в отношении различных категорий работников, а порядок ее реализации определяется трудовым законодательством. Так, статья 192 Трудового кодекса РФ предусматривает, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить замечание, выговор или увольнение.

Общие основания реализации **административной ответственности** в области пожарной безопасности установлены ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Так, частью 1 ст. 20.4 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность граждан, должностных лиц, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности в виде предупреждения или наложение штрафа в размере:

- на граждан в размере – от 2 000 до 3 000 рублей;
- на должностных лиц – от 6 000 до 15 000 рублей;
- на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица – от 20 000 до 30 000 рублей;
- на юридических лиц – от 150 000 до 200 000 рублей.

За нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека, частью 6 ст. 20.4 КоАП РФ установлена административная ответственность:

- для граждан в виде штрафа в размере от 4 000 до 5 000 рублей;
- для должностных лиц в размере от 40 000 до 50 000 рублей;
- для юридических лиц в размере от 350 000 до 400 000 рублей.

Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека, влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 600 000 до 1 000 000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Уголовная ответственность, в том числе за нарушение правил пожарной безопасности, устанавливается в тех случаях, когда виновное противоправное деяние имеет принципиально более высокую степень

общественной опасности по сравнению с административным правонарушением. Статьей 168 Уголовного кодекса Российской Федерации установлена уголовная ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, и предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных и принудительных работ, ограничения и лишения свободы.

Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, в соответствии с частью 1 статьи 219 Уголовного кодекса РФ наказывается штрафом в размере до 80 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. За нарушения требований пожарной безопасности, повлекших по неосторожности гибель людей, установлена еще более суровая ответственность.

Так, частью 2 статьи 219 за то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека, виновный наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

А деяние, предусмотренное частью 1 указанной статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Только неукоснительное соблюдение требований пожарной безопасности гражданами и юридическими лицами позволяет

обеспечивать минимальный риск угроз возникновения пожароопасных ситуаций.

ГЛАВА 2 СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2.1 Система пожарной безопасности, общие понятия

Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности:

- нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности;
- создание пожарной охраны и организация ее деятельности;
- разработка и осуществление мер пожарной безопасности;
- реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;
- научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;
- информационное обеспечение в области пожарной безопасности;
- осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;
- производство пожарно-технической продукции;
- выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности;
- лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и подтверждение соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;

- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

- учет пожаров и их последствий;
- установление особого противопожарного режима.

Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя:

- систему предотвращения пожара;
- систему противопожарной защиты;
- комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

2.2 Система предотвращения пожара

Целью создания систем предотвращения пожаров является исключение условий возникновения пожаров. Исключение условий возникновения пожаров достигается исключением условий образования горючей среды и (или) исключением условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

Определения и термины

Пожар- неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Горение- это физико-химический процесс, сопровождающийся выделением тепла, света и продуктов сгорания (дыма). Приблизительно можно описать природу горения как бурно идущее **окисление**.

Для того, чтобы произошло возгорание, необходимо наличие трех условий (так называемый **пожарный треугольник**):горючая среда; источник зажигания (открытый огонь, химическая реакция, электроток); наличие окислителя (например, кислорода воздуха)

Сущность горения заключается в следующем: нагревание источников зажигания горючего материала до начала его теплового разложения. В процессе теплового разложения образуется угарный газ, вода и большое количество тепла. Выделяются также углекислый газ и сажа, которая оседает на окружающем рельефе местности. Время от начала зажигания горючего материала до его воспламенения называется временем воспламенения.

К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

- 1) пламя и искры;
- 2) тепловой поток;

- 3) повышенная температура окружающей среды;
- 4) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;
- 5) пониженная концентрация кислорода;
- 6) снижение видимости в дыму.

К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:

1) осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, строений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;

2) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;

3) вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;

4) опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара;

5) воздействие огнетушащих веществ.

Из перечисленных выше факторов, воздействующих на людей, чаще всего на пожарах приходится встречаться с дымом и высокой температурой.

Продукты сгорания и разложения, выделяемые на пожаре, являются составными частями дыма.

Основные причины пожаров

Основными причинами пожаров являются:

1. Электротехнические причины:

- *Возгорание в результате короткого замыкания*, возникающего (в результате повреждения изоляции электропроводов; применение низковольтных проводов «телефонных и т.п.» для силовых и осветительных электросетей; перехода напряжения с электроустановок с высоким напряжением на электроустановки с низким напряжением; схлестывания проводов воздушных линий электропередач; проявление грозовых разрядов молнии).

- *Возгорание в результате токовых перегрузок*, возникающих в обмотках электродвигателей, аппаратов, в проводах и кабелях при нагрузках превышающих допустимые значения.

- *Возгорание в результате образования больших переходных сопротивлений*, в местах перехода электрического тока с одной контактной поверхности на другую через площадки их соприкосновения (неплотное соединение токопроводящих элементов, соединения

электропроводов «механической» скруткой, соединения электропроводов состоящих из разных металлов – медь и алюминий).

- *Возгорание в результате нарушения эксплуатации электронагревательных приборов* (установка их на сгораемые поверхности, без использования защитных негорючих теплоизоляционных материалов, не обеспечивая разделки (отступки) от горючих материалов), *использование самодельных электронагревательных приборов.*

- *Возгорание в результате перегорания нити накаливания электролампы с разрушением её колбы*, при перенапряжении в электросети, технического брака лампы, в результате чего остатки раскаленной нити накаливания ($t=1640^{\circ}\text{C}$) попадая на сгораемые материалы, воспламеняют их (для примера t воспламенения хлопчатобумажной ткани - 245°C , а древесины - 265°C).

2. Неосторожное обращение с огнем (использование открытого огня, тлеющие табачные изделия и др.).

3. Нарушение требований пожарной безопасности при проведении пожароопасных (огневых) работ.

4. Разряды статического электричества (при электризации (трении) материалов и перемещении заряженных поверхностей).

5. Неисправности печного отопления и нарушение требований пожарной безопасности при эксплуатации печей.

6. Самовозгорание веществ и материалов (самовозгорание-процесс резкого увеличения скорости экзотермических реакций, приводящих к возникновению горения веществ в отсутствии постоянного источника зажигания. Для теплового самовозгорания веществ необходимо, чтобы они были предварительно прогреты до температуры их самонагрева (наиболее опасны пирофорные вещества, температура которых ниже 50°C). К этой группе относятся масла и жиры, каменные и бурые угли. Так же к самовозгоранию при окислении кислородом воздуха способны сульфиды железа, желтый и белый фосфор, цинковая пыль, алюминиевая пудра. Ряд химических веществ (калий, натрий, негашеная известь) выделяют горючие газы при взаимодействии с водой, а такие окислители как (хлор, бром, азотная кислота, перекись натрия и водорода) в большинстве случаев вызывает воспламенение органических веществ при смешивании или соприкосновении с ними.

7. Пожароопасные факторы природных явлений (грозовые разряды молний, фокусирование солнечных лучей).

8. Поджог.

Общие требования для предотвращения пожара

Пожар невозможен ни при каких обстоятельствах, если исключается контакт источника зажигания с горючим материалом. Если потенциальный источник зажигания и горючую среду невозможно полностью исключить из технологического процесса, то данное оборудование или помещение, в котором оно размещено, должно быть надежно защищено автоматическими средствами.

Способы исключения условий образования горючей среды

Исключение условий образования горючей среды должно обеспечиваться одним или несколькими из следующих способов:

применение негорючих веществ и материалов;

использование наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды;

изоляция горючей среды от источников зажигания (применение изолированных отсеков, камер, кабин);

поддержание безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ;

понижение концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме;

поддержание температуры и давления среды, при которых распространение пламени исключается;

механизация и автоматизация технологических процессов, связанных с обращением горючих веществ;

установка пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках;

применение устройств защиты производственного оборудования, исключающих выход горючих веществ в объем помещения, или устройств, исключающих образование в помещении горючей среды;

удаление из помещений, технологического оборудования и коммуникаций пожароопасных отходов производства, отложений пыли, пуха.

Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания

Исключение условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания должно достигаться одним или несколькими из следующих способов:

применение электрооборудования, соответствующего классу пожароопасной и (или) взрывоопасной зоны, категории и группе взрывоопасной смеси;

применение в конструкции быстродействующих средств защитного отключения электроустановок и других устройств, приводящих к появлению источников зажигания;

применение оборудования и режимов проведения технологического процесса, исключающих образование статического электричества;

устройство молниезащиты зданий, сооружений, строений и оборудования;

поддержание безопасной температуры нагрева веществ, материалов и поверхностей, которые контактируют с горючей средой;

применение способов и устройств ограничения энергии искрового разряда в горючей среде до безопасных значений;

применение искробезопасного инструмента при работе с легковоспламеняющимися жидкостями и горючими газами;

ликвидация условий для теплового, химического и (или) микробиологического самовозгорания обращающихся веществ, материалов и изделий;

применение устройств, исключающих возможность распространения пламени из одного объема в смежный.

Безопасные значения параметров источников зажигания определяются условиями проведения технологического процесса на основании показателей пожарной опасности обращающихся в нем веществ и материалов, определенных в статье 11 федерального закона № 123-ФЗ.

2.3 Система противопожарной защиты

Системы и средства противопожарной защиты объектов.

Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий их воздействия обеспечиваются одним или несколькими из следующих способов:

1) применение объемно-планировочных решений и средств, обеспечивающих ограничение распространения пожара за пределы очага;

2) устройство эвакуационных путей, удовлетворяющих требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

Для обеспечения безопасной эвакуации людей должны быть:

а) установлены необходимое количество, размеры и соответствующее конструктивное исполнение эвакуационных путей и эвакуационных выходов;

б) обеспечено беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям и через эвакуационные выходы;

в) организованы оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

В связи с этим, при эксплуатации эвакуационных путей и выходов запрещается:

- производить изменения объемно-планировочных решений, в результате которых ухудшаются условия безопасной эвакуации людей;

- загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и другими предметами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;

- устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;

- применять горючие материалы для отделки, облицовки и окраски стен и потолков, а также ступеней и лестничных площадок на путях эвакуации (кроме зданий V степени огнестойкости);

- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении, а также снимать их;

- остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;

- заменять армированное стекло обычным в остеклении дверей и фрамуг;

- снимать предусмотренные проектом двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, тамбуров и лестничных клеток, другие двери, препятствующие распространению опасных факторов пожара на путях эвакуации;

- загромождать мебелью, оборудованием и другими предметами двери, люки на балконах и лоджиях, переходы в смежные секции и выходы на наружные эвакуационные лестницы;

- остеклять балконы, лоджии и галереи, ведущие к незадымляемым лестничным клеткам;

- устраивать в лестничных клетках и поэтажных коридорах кладовые (чуланы), также хранить под лестничными маршами и на лестничных площадках вещи, мебель и другие горючие материалы.

Двери на путях эвакуации должны открываться свободно и по направлению выхода из здания, а запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания (сооружения), возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа.

3) оборудование зданий системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны отвечать следующим требованиям:

- установки пожарной автоматики должны всегда находиться в исправном состоянии и постоянной готовности (перевод установок с автоматического пуска на ручной не допускается);

- объемные самосветящиеся знаки пожарной безопасности с автономным питанием и от электросети, используемые на путях эвакуации (в том числе световые указатели “Эвакуационный (запасный) выход”, “Дверь эвакуационного выхода”), должны постоянно находиться в исправном и включенном состоянии;

- для управления эвакуацией необходимо использовать знаки пожарной безопасности.

Регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту (далее –ТО и ППР) автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией осуществляются в соответствии с годовым планом-графиком, составляемым с учетом технической документации заводов-изготовителей сроками проведения ремонтных работ. ТО и ППР выполняет специализированная организация, имеющей лицензию, по договору;

4) применение систем коллективной защиты (в том числе противодымной) и средств индивидуальной защиты людей от воздействия опасных факторов пожара;

5) применение основных строительных конструкций с пределами огнестойкости и классами пожарной опасности, соответствующими требуемым степени огнестойкости и классу конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и строений, а также с ограничением пожарной опасности поверхностных слоев (отделок, облицовок и средств огнезащиты) строительных конструкций на путях эвакуации;

б) применение огнезащитных составов (в том числе антипиренов и огнезащитных красок) и строительных материалов (облицовок) для повышения пределов огнестойкости строительных конструкций;

7) устройство аварийного слива пожароопасных жидкостей и аварийного стравливания горючих газов из аппаратуры;

8) устройство на технологическом оборудовании систем противовзрывной защиты;

9) применение первичных средств пожаротушения;

10) применение автоматических установок пожаротушения;

11) организация деятельности подразделений пожарной охраны.

2.4 Организационно-технические мероприятия

Организационно-технические мероприятия должны включать:

- привлечение общественности к вопросам обеспечения пожарной безопасности;

- организацию обучения сотрудников правилам пожарной безопасности в образовательных организациях;

- разработку и реализацию норм и правил пожарной безопасности, инструкций о порядке обращения с пожароопасными веществами и материалами, о соблюдении противопожарного режима и действиях людей при возникновении пожара;

- изготовление и применение средств наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности;

- нормирование численности людей на объекте по условиям безопасности их при пожаре;

- разработку мероприятий по действиям администрации, рабочих, служащих и населения на случай возникновения пожара и организацию эвакуации людей;

- основные виды, количество, размещение и обслуживание пожарной техники. Применяемая пожарная техника должна обеспечивать эффективное тушение пожара (загорания), быть безопасной для природы и людей.

Ответственность за пожарную безопасность в образовательной организации возлагается на ее администрацию. Она назначает должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность. В помощь пожарной охране в каждой организации создаются пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные дружины, в задачи которых входят выявление нарушений правил пожарной безопасности, содействие

органам пожарного надзора в их работе, организация массовой разъяснительной работы среди персонала и т.п.

ГЛАВА 3 ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

3.1 Класс функциональной пожарной опасности

Для создания оптимальных условий и установления противопожарного режима в образовательных организациях необходимо соблюдать определенные правила. Они зависят от того, какая функциональная нагрузка лежит на конкретном здании, сооружении либо пожарном отсеке.

Существуют официальные критерии оценки и классификации зданий или подобного объекта, которыми руководствуются при решении поставленной задачи все специалисты по проектам, эксплуатации и обслуживанию зданий.

Класс функциональной пожарной опасности – важнейшая характеристика, которая определяется особенностями зданий. Она зависит от назначения объекта, параметров и нюансов его эксплуатации. При классификации учитывают предположительную реакцию людей, если они будут находиться в здании.

Сюда относят их ориентирование в эвакуационных путях, знаний особенностей расположения помещений и подобные параметры. Учитывают количество и осведомленность персонала о пожарной безопасности и конструктивной части объекта, соотношение количества сотрудников и посетителей в здании, учреждении, наличие спальных мест, режима работы и пребывания людей.

Классифицируют здания и сооружения, а также отдельные помещения с противопожарными стенами либо иными преградами, которые называют пожарными отсеками. В строительных нормах и правилах, содержащих требования пожарной безопасности в этой сфере, указано, что к зданиям и сооружениям в таком случае относят группу либо отдельные помещения, имеющие какую-либо функциональную связь между собой.

Главным официальным документом, определяющим деление на классы функциональной пожарной опасности зданий, пожарных отсеков и сооружений, является Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ. В нем приведено четкое разделение объектов с характеристиками.

Для образовательных учреждений установлены следующие классы функциональной пожарной опасности зданий:

Ф1- здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей, в том числе:

а) Ф1.1 — здания детских дошкольных образовательных учреждений, специализированных домов престарелых и инвалидов (неквартирные), больницы, спальные корпуса образовательных учреждений интернатного типа и детских учреждений;

Ф4 - здания научных и образовательных учреждений, научных и проектных организаций, органов управления учреждений, в том числе:

а) Ф4.1- здания общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

б) Ф4.2 — здания образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;

Ф5 - здания производственного или складского назначения, в том числе:

а) Ф5.1 - производственные здания, сооружения, строения, производственные и лабораторные помещения, мастерские;

б) Ф5.2 — складские здания, сооружения, строения, стоянки для автомобилей без технического обслуживания и ремонта, книгохранилища, архивы, складские помещения;

в) Ф5.3 — здания сельскохозяйственного назначения.

Требования к пожарной безопасности увеличиваются с понижением класса. Из этого следует, что объекты, в которых находятся люди, особенно при круглосуточном пребывании и массовом скоплении, должны находиться на особом счету у представителей надзорных органов, проектировщиков и владельцев либо арендаторов. На это оказывает влияние преимущественно то, что человеческий фактор является одним из основных причин возникновения пожаров.

Однако необходимо учитывать параметры объектов, относящихся к последнему классу. Их планировки разнообразны, в них меньше окон, а площади большие, что в свою очередь способствует распространению пожара и его последствий.

Если имеются части зданий с разными классами по функциональной пожарной опасности и разделенные противопожарными преградами, то в каждом из них должны присутствовать два отдельных эвакуационных выхода. Для помещений, относящихся к классу Ф1.1, в которых одновременно может находиться свыше 10 человек, и Ф5

категорий А, Б с наибольшими сменами в 5 и 25 человек соответственно, предусматривают не менее двух эвакуационных выходов.

Этот параметр влияет на выбор оснащения и отделки эвакуационных выходов, длину и высоту различных участков эвакуационных путей, оснащение осветительными приборами лестничных клеток, количество и обустройство выходов на кровлю.

От него зависит комплектация и масштабность системы противопожарной защиты. Интересно, что при различных классах нескольких частей объекта, возможно присвоение более высокого класса для всего здания.

3.2 Класс конструктивной пожарной опасности здания

Класс конструктивной пожарной опасности (в дальнейшем ПО) – это характеристика зданий, пожарных отсеков (частей здания, огороженная противопожарными стенами) и помещений. Он определяется тем, насколько строительная конструкция участвует в развитии пожара и формирует опасные для жизни факторы.

Имеется четыре класса конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений: **С0, С1, С2, С3**. Класс конструктивной пожарной опасности здания зависит от классов пожарной опасности основных несущих и ограждающих строительных конструкций:

- колонн,
- ригелей,
- ферм,
- стен,
- перегородок,
- перекрытий,
- покрытий,
- стен лестничных клеток,
- маршей и площадок лестниц,
- противопожарных преград.

При этом пожарная опасность заполнения проемов в ограждающих конструкциях здания не нормируется, за исключением проемов в противопожарных преградах.

Здания и сооружения класса **С0** являются лучшими с противопожарной точки зрения. Все конструкции здесь выполнены из негорючих материалов, которые в условиях пожара не горят, не повреждаются, не дают теплового эффекта, не образуют токсичных дымовыделений. В зданиях класса **С1** допускается применять ряд

конструкций из трудно горючих материалов. А к большинству конструкций класса С3 (кроме конструктивных элементов лестниц, стен, лестничных клеток и противопожарных преград) вообще не предъявляются никакие противопожарные требования.

Класс пожарной опасности строительных конструкций

Строительные конструкции классифицируются по пожарной опасности для определения степени участия строительных конструкций в развитии пожара и их способности к образованию опасных факторов пожара.

Строительные конструкции по пожарной опасности подразделяются на следующие классы:

1) **К0-непожароопасные**, допускает: повреждение конструкций (в см) вертикальных – 0, горизонтальных – 0, теплового эффекта или горения не допускает. Характеристики пожароопасности поврежденного материала по группам: горючесть, воспламеняемость, дымообразование не допускает.

2) **К1-малопожароопасные**, допускает: повреждение конструкций (в см) – до 40 вертикальных и – до 25 горизонтальных. Теплового эффекта или горения не допускает. Характеристики пожароопасности поврежденного материала по группам: горючесть, воспламеняемость, дымообразование – не регламентируется до оговоренных повреждений конструкций, после Г2, В2, Д2.

3) **К2-умереннопожароопасные**, допускает: повреждение конструкций вертикальных $\rightarrow 40$, но < 80 см, горизонтальных – > 25 см.

4) **К3 – пожароопасные**, нет никаких допусков, повреждения не регламентируются.

Класс пожарной опасности строительных конструкций определяется в соответствии с таблицей 6 федерального закона №123-ФЗ.

Численные значения критериев отнесения строительных конструкций к определенному классу пожарной опасности определяются в соответствии с методами, установленными нормативными документами по пожарной безопасности.

3.3 Степень огнестойкости

Для того чтобы классифицировать, к какой же категории принадлежит то или иное здание, помимо класса конструктивной пожарной опасности, необходимо учесть степень огнестойкости. Важно правильно оценить огнестойкость несущих элементов здания, так как они отвечают за устойчивость и геометрическую непоколебимость при

пожаре. К таким элементам относятся стены, колонны, ригели, балки, фермы, арки, связи и др.

Огнестойкость характеризуется пятью степенями (I, II, III и т. д. по уменьшению безопасности). Степень зависит от предела огнестойкости, который измеряется продолжительностью в минутах до предельного состояния (потери строительной конструкцией):

R – несущей способности,

E – целостности,

I – теплоизоляции.

Степень определяется с помощью стандартных испытаний методиками, отвечающими нормам по пожарной безопасности. Так как огнестойкость определяется опытным путем, то было выяснено, что одну и ту же конструкцию, относят в различных ситуациях к разным классам пожарной опасности, а зависит это от времени теплового воздействия. Это время указывается в минутах. У каждой конструкции есть предел теплового воздействия.

K0 (15) – не пожароопасная – при тепловом воздействии в 15 минут.

K1 (25) – малоопасная – при воздействии в 25 минут.

K2 (35) – умеренно опасная – при тепловом воздействии в 35 минут.

Стальные конструкции очень быстро нагреваются под воздействием высоких температур и через 15-20 мин теряют прочность и устойчивость.

Оштукатуривание увеличивает предел огнестойкости до 2 ч, при окрашивании огнезащитными красками предел огнестойкости может быть увеличен до 35-45 мин.

Железобетонные конструкции – слабо армированные конструкции, имеют более высокий предел огнестойкости, так как из-за нормативных защитных слоев бетона арматура быстро нагревается. Предел огнестойкости железобетонных конструкций колеблется в пределах от 0,75 до 1,5 часов.

Каменные конструкции более огнестойки, чем бетонные, разрушаются обычно при температуре примерно 1000 °С.

Деревянные или пластмассовые конструкции, как правило, являются сгораемыми. Для повышения огнестойкости древесину пропитывают огнезащитными составами, а в пластмассы вводят добавки, уменьшающие их горючесть. Однако, несмотря на высокую горючесть, деревянные конструкции при пожаре в течение некоторого времени сохраняют несущую и ограждающую способности.

В современных несущих и ограждающих конструкциях наряду с огнестойкими применяют сгораемые отделочные, тепло- и звукоизоляционные материалы, поэтому при определении степени огнестойкости зданий и сооружений учитывают не только огнестойкость конструкций, но и пределы распространения огня по этим конструкциям.

СНиП 21.01-97 определяет, что огнестойкость может подразделяться на пять базовых степеней. Некоторые из них делятся еще на несколько позиций. Обозначаются они римскими цифрами с добавлением, в случае необходимости, малых букв кириллического алфавита, например, **IVa**.

Характеристики зданий по степеням огнестойкости:

I - здания с несущими и ограждающими конструкциями из естественных или искусственных каменных материалов, бетона или железобетона с применением листовых и плитных негорючих материалов;

II - здания с несущими и ограждающими конструкциями из естественных или искусственных каменных материалов, бетона или железобетона с применением листовых и плитных негорючих материалов. В покрытиях зданий допускается применять незащищенные стальные конструкции;

III - здания с несущими и ограждающими конструкциями из естественных или искусственных каменных материалов, бетона или железобетона. Для перекрытий допускается использование деревянных конструкций, защищенных штукатуркой или трудногорючими листовыми, а также плитными материалами. К элементам покрытий не предъявляются требования по пределам огнестойкости и пределам распространения огня, при этом элементы покрытия из древесины подвергаются огнезащитной обработке;

IIIa – здания, преимущественно с каркасной конструктивной схемой; элементы каркаса состоят из стальных незащищенных конструкций, ограждающие конструкции - из стальных профилированных листов или других негорючих листовых материалов с трудногорючим утеплителем;

IIIб – здания, преимущественно одноэтажные, с каркасной конструктивной схемой. Элементы каркаса состоят из цельной и клееной древесины, подвергнутой огнезащитной обработке, обеспечивающей требуемый предел распространения огня; ограждающие конструкции - из панелей или поэлементной сборки, выполнены с применением древесины или материалов на ее основе. Древесина и другие горючие материалы подвергнуты огнезащитной обработке или защищены от воздействия огня

и высоких температур так, чтобы выдерживался требуемый предел распространения огня;

IV - здания с несущими и ограждающими конструкциями из цельной или клееной древесины и других горючих или трудногорючих материалов, защищенных от воздействия огня и высоких температур штукатуркой или другими листовыми или плитными материалами. К элементам покрытий не предъявляются требования по пределам огнестойкости и распространения огня; при этом элементы покрытия из древесины подвергаются огнезащитной обработке;

IVa - здания преимущественно одноэтажные с каркасной конструктивной схемой; элементы каркаса состоят из стальных незащищенных конструкций; ограждающие конструкции - из стальных профилированных листов или других негорючих материалов с горючим утеплителем;

V - здания, к несущим и ограждающим конструкциям которых не предъявляются требования по пределам огнестойкости и распространения огня.

Предельное состояние в зависимости от вида конструкций характеризуется несущей способностью, обрушением или прогибом в зависимости от типа конструкции; теплоизолирующей способностью (повышение температуры на необогреваемой поверхности в среднем более чем на 190°C в сравнении с температурой конструкции до испытания или более 220°C, независимо от температуры конструкции до испытания); плотностью (образование в конструкциях сквозных трещин или сквозных отверстий, через которые проникают продукты горения или пламя). Для конструкций, защищенных огнезащитными покрытиями и испытываемых без нагрузок, предельное состояние определяется достижением критической температуры материала конструкции.

3.4 Эвакуационные пути и выходы

Важное место в комплексной пожарной безопасности образовательных учреждений занимает **организация эвакуационных путей и выходов.**

Эвакуация представляет собой процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара. Эвакуацией также следует считать несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения, осуществляемое обслуживающим персоналом(п. 6.2 СНиП 21-01-97*) Эвакуация осуществляется по путям эвакуации через эвакуационные

выходы. Также в обиходе используются термины пожарная эвакуация, эвакуация здания.

Эвакуация людей при пожаре– вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара(ГОСТ 12.1.033-81*)

Спасение представляет собой вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия(п. 6.3 СНиП 21-01-97*). Спасение осуществляется самостоятельно, с помощью пожарных подразделений или специально обученного персонала, в том числе с использованием спасательных средств, через эвакуационные и аварийные выходы.

Путь эвакуации – последовательность коммуникационных участков, ведущих от мест пребывания людей в безопасную зону. Такой путь должен быть защищен требуемым комплексом объемно-планировочных, эргономических, конструктивных и инженерно-технических решений, а также организационных мероприятий.

Эвакуационный выход – выход на путь эвакуации, ведущий в безопасную зону, и отвечающий требованиям безопасности.

Эвакуационные выходы.

Выходы считаются эвакуационными (или аварийными) при условии, что они:

1. Ведут за пределы здания из помещений 1-го этажа. При этом человек может выходить либо непосредственно на улицу, либо через коридор, фойе, лестничную клетку.

2. Ведут наружу из помещений других этажей на лестничные клетки или лестницы 3-го типа (наружные, открытые), как непосредственно, так и через коридор либо холл.

3. Ведут в соседние помещения, в которых имеются выходы.

В тех случаях, когда в дверных проемах имеют место ворота, вращающиеся, раздвижные, подъемные механизмы или турникеты, такие выходы не считаются эвакуационными.

Пути эвакуации.

Все пути внутри здания, которые ведут к эвакуационным выходам, являются эвакуационными. Исключение составляют участки:

- с лифтами или эскалаторами;
- не отвечающие противопожарным требованиям;
- лестничные клетки, являющиеся частью коридора;
- проходящие по кровле (не оборудованной специально) строения;
- лестницы 2-го типа (внутренние, открытые).

Мероприятия по обеспечению защиты путей эвакуации.

Объемно-планировочные: кратчайшие расстояния до эвакуационных выходов, их достаточная ширина, изоляция путей эвакуации от пожаро- и взрывоопасных помещений, возможность движения к нескольким эвакуационным выходам и т.п.

Эргономические: назначение размеров эвакуационных путей и выходов, отвечающих антропометрическим размерам людей, особенностям их движения, нормирование усилий при открывании дверей и т.п.

Конструктивные: прочность, устойчивость и надежность конструкций эвакуационных путей и выходов, нормирование горючести отделки на путях эвакуации, перепадов высот на путях движения, размеров ступеней, уклона лестниц и пандусов и др.

Инженерно-технические мероприятия: организация противодымной защиты, оборудование автоматическими установками пожаротушения, проектирование требуемой освещенности, размещение световых указателей, громкоговорителей системы оповещения и др.

Организационные: обеспечение функционирования всех эвакуационных выходов при пожаре и поддержание на требуемом уровне объемно-планировочных, конструктивных, эргономических и инженерных показателей, например: предупреждение загромождения эвакуационных путей и выходов горючими материалами, а также предметами, уменьшающими их пропускную способность и т.п.

Основные требования безопасности к эвакуационным путям и выходам.

Еще на стадии планирования объекта и его внутреннего оснащения планируются пути и выходы эвакуации с учетом требований, нормативных документов по мерам пожарной безопасности.

Руководителю организации, как ответственному лицу, стоит обратить внимание на такие нюансы:

- освещенность путей;
- количество выходов;
- размеры путей и выходов эвакуации;
- объемно-планировочные решения;
- наличие знаков пожарной безопасности.

Замки на дверях эвакуационных выходов необходимо устанавливать таким образом, чтобы в любое время обеспечивалась возможность свободного открывания их изнутри (без ключа).

В целях эффективной эвакуации людей требованиями предусмотрены следующие правила организации путей и выходов, **запрещающие:**

- установку конструкций, не дающих возможность людям свободно передвигаться к эвакуационному выходу, включая пороги, ворота, турникеты, подъемные и вращающиеся механизмы;
- загромождение или блокирование путей и выходов эвакуации любыми предметами (оборудование, мебель, мусор, различные конструкции и пр.);
- хранение инвентаря, материалов в тамбурах при выходе, а также организация там гардеробных или сушилок;
- держать автоматически закрывающиеся эвакуационные двери открытыми (путем фиксации их различными устройствами);
- перекрывать воздушные зоны на незадымляемых лестничных клетках (стеклянные перегородки, занавески, жалюзи);
- устанавливать обычное стекло вместо армированного при остеклении дверей, окон;
- открывать двери в непредназначенную сторону.

При смене функционального назначения, проектных планировочных, конструктивных решений уже эксплуатируемых зданий, или даже отдельных частей (помещений), в обязательном порядке используются действующие на тот момент государственные нормы, правила ПБ согласно новому назначению зданий (помещений). При этом, в первую очередь, должна обеспечиваться быстрая, безопасная эвакуация посетителей, персонала, несовершеннолетних, больных, недееспособных и иных категорий людей, находящихся в строениях.

Требования к путям эвакуации:

Высота – не меньше 2 м.

Для объектов с постоянным/временным, в том числе круглосуточным нахождением людей – детских и образовательных учреждений, спальных корпусов интернатов, – не меньше, чем 1,2 м.

Ширина лестничного марша на путях эвакуации должна быть не меньше:

1,35 м – в детских яслях/садах, спальных корпусах интернатов.

1,2 м – для тех строений, где на любом уровне, за исключением первого, одновременно может находиться больше 200 человек.

При этом, во всех случаях **ширина пути**, его геометрия должны позволять свободно эвакуировать человека, лежащего на носилках.

Если выход из помещения, этажа или здания по каким-либо параметрам не полностью отвечает жестким требованиям норм, то он считается дополнительным – аварийным, но не может учитываться в общем плане эвакуации.

ГЛАВА 4 СРЕДСТВА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ

4.1 Первичные средства пожаротушения

Согласно ст. 43 Федерального закона РФ № 123-ФЗ первичные средства пожаротушения предназначены для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами и подразделяются на следующие типы:

- переносные и передвижные огнетушители;
- пожарные краны и средства обеспечения их использования;
- пожарный инвентарь;
- покрывала (противопожарное полотно) для изоляции очага возгорания.

Огнетушители являются одним из наиболее распространенных видов первичных средств пожаротушения. В первую очередь, это объясняется тем, что они требуются практически везде: на автомобильном, водном и воздушном транспорте, в зданиях и в отдельных помещениях и даже на территориях. На сегодняшний день выпускается большое количество различных огнетушителей на все случаи.

Огнетушители могут отличаться по следующим признакам:

- по виду применяемого огнетушащего вещества;
- по назначению, в зависимости от вида заряженного огнетушащего вещества;
- по величине массы и способу доставки к месту возгорания;
- по принципу вытеснения огнетушащего вещества;
- по значению рабочего давления;
- по возможности и способу восстановления технического ресурса.

По виду применяемого огнетушащего вещества огнетушители подразделяют на:

- водные (ОВ);
- пенные: воздушно-пенные (ОВП) и химические пенные (ОХП);
- порошковые (ОП);
- газовые: углекислотные (ОУ); хладоновые (ОХ);
- комбинированные.

По назначению, в зависимости от вида заряженного огнетушащего вещества, огнетушители подразделяют:

- для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А);

для тушения загорания жидких горючих веществ (класс пожара В);
для тушения загорания газообразных горючих веществ (класс пожара С);
для тушения загорания металлов и металлосодержащих веществ (класс пожара Д); для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением (класс пожара Е).

Чаще всего огнетушители предназначены для тушения нескольких классов пожаров.

По величине массы и способу доставки к месту возгорания огнетушители делятся на:

- переносные (массой до 20 кг);
- передвижные (массой не менее 20, но не более 400 кг).

По принципу вытеснения огнетушащего вещества огнетушители подразделяют на:

- закачные - с баллоном сжатого или сжиженного газа;
- с газогенерирующим элементом;
- с термическим элементом, с эжектором.

По значению рабочего давления огнетушители подразделяют на огнетушители:

- низкого давления (рабочее давление ниже или равно 2,5 МПа при температуре окружающей среды (20 ± 2) °С);
- высокого давления (рабочее давление выше 2,5 МПа при температуре окружающей среды ($20^\circ \pm 2^\circ\text{C}$)).

По возможности и способу восстановления технического ресурса огнетушители подразделяют на:

- перезаряжаемые и ремонтируемые;
- не перезаряжаемые.

К огнетушителям предъявляются следующие требования:
переносные и передвижные огнетушители должны обеспечивать тушение пожара одним человеком на площади, указанной в технической документации организации-изготовителя. Технические характеристики переносных и передвижных огнетушителей должны обеспечивать безопасность человека при тушении пожара. Прочностные характеристики конструктивных элементов переносных и передвижных огнетушителей должны обеспечивать безопасность их применения при тушении пожара.

Способ использования и правила работы всегда отображен на огнетушителе в виде надписей и пиктограмм. В большинстве случаев

способ применения заключается в снятии ограничителя (чеки), открытии запорного клапана путем нажатия (открытия) и направления струи огнетушащего вещества в очаг пожара.

При этом необходимо помнить несколько простых правил:

При тушении пенным или водным огнетушителем необходимо обесточить место возгорания.

Необходимо иметь в виду, что при тушении порошковым огнетушителем в закрытом помещении создается облако порошка, которое затрудняет дыхание, и снижает видимость.

При тушении электроустановок газовыми или порошковыми огнетушителями электроустановок необходимо соблюдать безопасное расстояние (не менее 1 м) от сопла и корпуса огнетушителя до токоведущих частей.

При тушении газовыми передвижными огнетушителями (углекислотные или хладоновые) необходимо учесть возможность снижения содержания кислорода в воздухе помещения ниже предельного значения и использовать изолирующие средства защиты органов дыхания.

Пожарные краны. Прежде всего, необходимо отметить, что пожарные краны требуются не во всех зданиях. Противопожарный водопровод, на котором установлены пожарные краны, предусматривается еще на этапе проектирования здания.

В состав пожарного крана входит клапан, установленный на внутреннем противопожарном водопроводе и оборудованный пожарной соединительной головкой, а также пожарный рукав с ручным пожарным стволом. Пожарные краны размещаются в пожарных шкафах, в которых также могут находиться огнетушители. Применение первичных средств пожаротушения, таких как пожарные краны, также предусматривается только на начальной стадии пожара.

При уже развывшемся пожаре использовать пожарные краны могут только пожарные, у которых имеются средства защиты органов дыхания. Внутренние пожарные краны должны устанавливаться на таком расстоянии, чтобы каждая точка помещения могла орошаться расчетным числом компактных струй. Число компактных струй и рекомендуемые минимальные расходы воды в зависимости от этажности, объема здания и его назначения.

Пожарные краны устанавливаются на высоте 1,35 м над полом помещения и размещаются в шкафах с надписью «ПК» в отапливаемых помещениях в легкодоступных местах (на лестничных площадках, в вестибюлях, коридорах, проходах).

Способ использования: Открыть пожарный шкаф. Раскатать пожарный рукав. Открыть клапан крана, используя маховик на клапане крана. Направив пожарный ствол в очаг пожара, подать воду.

Внимание! Нельзя направлять струю воды на электрические провода, приборы и установки, находящиеся под напряжением, во избежание поражения электрическим током.

Требования к конструкции пожарных кранов: конструкция крана должна обеспечивать возможность открывания запорного устройства одним человеком и подачи воды с интенсивностью, обеспечивающей тушение пожара. Конструкция соединительных головок пожарных кранов должна позволять подсоединять к ним пожарные рукава, используемые в подразделениях пожарной охраны.

Пожарный шкаф. Пожарные шкафы изготавливаются согласно НПБ 151-2000 «Шкаф пожарный», имеют отверстия для проветривания и окрашиваются в белый или красный цвет.

В пожарных шкафах предусматривается возможность размещения одного или двух ручных огнетушителей.

Требования к пожарным шкафам: пожарные шкафы и многофункциональные интегрированные пожарные шкафы должны обеспечивать размещение и хранение в них первичных средств пожаротушения. Конструкция пожарных шкафов и многофункциональных интегрированных пожарных шкафов должна позволять быстро и безопасно использовать находящееся в них оборудование. Габаритные размеры и установка пожарных шкафов и многофункциональных интегрированных пожарных шкафов не должны приводить к загромождению путей эвакуации. Пожарные шкафы и многофункциональные интегрированные пожарные шкафы должны быть изготовлены из негорючих материалов. Внешнее оформление и информация о содержимом пожарных шкафов и многофункциональных интегрированных пожарных шкафов определяются НПБ 151-2000 Паспорт должен быть упакован в соответствии с ГОСТ 23170 и вложен внутрь ШП.

Пожарный инвентарь. К нему относится специальный инвентарь, а также инвентарь который можно использовать для тушения пожара в начальной его стадии. Основной пожарный инвентарь:

- ломы (для вскрытия дверей, окон и других конструкций);
- багры пожарные, крюки с деревянной рукояткой (для разборки и растаскивания горящих конструкций);
- комплекты для резки электропроводов (ножницы, диэлектрические боты и коврики);

- вилы, лопаты (штыковые и совковые);
- емкости для воды и ящики для песка пожарные (для хранения средств тушения); ведра и ручные насосы (для транспортировки воды).

Конкретного перечня, который бы определял, какой инвентарь относится к пожарному, а какой нет, не существует. Указанный инвентарь также предусматривается размещать на пожарных щитах. Иногда на пожарных щитах можно увидеть топоры, но в настоящее время их наличие не обязательно.

Пожарные щиты необходимо размещать в производственных и складских помещениях, не оборудованных внутренним противопожарным водопроводом и автоматическими установками пожаротушения, а также на территории организаций, не имеющих наружного противопожарного водопровода, или при удалении зданий (сооружений), наружных технологических установок этих организаций на расстоянии более 100 метров от источников наружного противопожарного водоснабжения. Основное его назначение – обеспечение простого доступа персонала предприятия к средствам пожаротушения. Для легкости определения местоположения щиты окрашивают в ярко-красный цвет (допускается контрастная окраска – белая с красной окантовкой).

Покрывала предназначены для изоляции очага горения от доступа кислорода и применяются лишь при небольшом очаге горения.

Способ использования этих первичных средств пожаротушения прост, то есть пламя накрывается покрывалом, в результате чего без доступа кислорода содержащегося в воздухе оно исчезает. Следует помнить, что потушить очаг возгорания, который больше размера покрывала, не удастся.

4.2 Система пожарной сигнализации

Система пожарной сигнализации предназначена для обнаружения источника возгорания и оперативного реагирования на это событие. В соответствии с заданным алгоритмом она осуществляет сбор и обработку данных по ключевым параметрам и выводит тревожное оповещение о пожаре на пост охраны (в центральную диспетчерскую), а также формирует оповещение о эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация

Автоматическая пожарная сигнализация, независимо от ее масштабов и спектра решаемых задач, минимально включает в себя следующие типы устройств:

- датчики (извещатели) – чувствительные детекторы, определяющие возможное возгорание за счет анализа факторов внешней среды (задымление, температура и т.п.);

- приемно-контрольный прибор – устройство, собирающее и обрабатывающее поступающую с детекторов информацию;

- звуковые и световые оповещатели (сирены, табло, лампы).

Кроме того, в автоматических системах могут использоваться устройства централизованного контроля и управления. Для небольших объектов они представляют собой простую панель управления, с которой задается ограниченное количество команд.

Более крупные по масштабу системы пожарной сигнализации могут управляться с персонального компьютера, на котором установлено специально программное обеспечение. Как правило, это относится к охранно-пожарным системам, где компьютер выполняет функции хранилища данных и обработки статистической информации.

Извещатели пожарной сигнализации.

Устройства, которые отслеживают ситуацию на охраняемом объекте, контролируя ряд параметров характерных для возникновения очага возгорания: температура, задымление, источник инфракрасного излучения и пр. Они различаются между собой многими параметрами:

- принципом обнаружения;

- способом передачи сигнала на приемно-контрольное устройство;

- типом отслеживания контролируемого параметра (пороговые, дифференциальные или комбинированные).

Одним из основных параметров, влияющих на эффективность системы пожарной сигнализации, является принцип формирования тревожного сигнала. Более распространенные пассивные извещатели реагируют на изменение температуры или задымлении при их непосредственной воздействию на датчик.

Активные извещатели осуществляют контроль параметров излученного ими инфракрасного луча и имеют в своем составе излучатель и приемник.

Приемно-контрольные приборы.

Главные различия оборудования этого типа состоят в его информационной емкости, то есть количестве шлейфов, которые могут быть подключены к прибору. Также, контрольные панели различаются по способу оповещения. Они могут активировать устройства тревожного извещения или контролировать ход эвакуации и управлять другими системами.

Периферийные исполнительные устройства.

В аппаратных комплексах пожарной сигнализации периферийными считаются устройства, подключенные к приёмно-контрольным приборам через линию связи и имеющие собственное конструктивно-функциональное исполнение (кроме пожарных извещателей).

К ним относятся:

- пульт удаленного управления – с него осуществляется локальное управление пожарной сигнализацией на удаленном участке;
- устройство контроля и изоляции короткого замыкания – применяется в шлейфах охранной сигнализации, имеющих кольцевое строение для обеспечения работоспособности системы в случае короткого замыкания в одном из периферийных устройств;
- релейные модули – расширяют функциональные возможности автоматического управления приборами с контрольной панели;
- звуковые/световые оповещатели – используются для оповещения персонала об экстренной ситуации на объекте.

Виды пожарной сигнализации

На данный момент используется три основных вида автоматической пожарной сигнализации:

- пороговая;
- адресно-опросная;
- адресно-аналоговая.

Пороговая. Как правило, используется в небольших системах пожарной сигнализации для контроля объектов со средней и слабой пожарной опасностью. Основным отличием данного вида сигнализации является использование пожарных извещателей с порогом срабатывания, установленным на заводе-изготовителе.

Структура пороговой пожарной сигнализации, чаще всего, имеет радиальную топологию расположения шлейфов. То есть от приёмно-контрольного прибора расходятся шлейфы, к которым подключены пожарные детекторы. При срабатывании хотя бы одного из них активируется сигнал тревоги всего шлейфа.

Учитывая, что один шлейф может обслуживать несколько помещений (до 20-30 детекторов), информативность пожарной сигнализации данного типа довольно низкая.

Основными преимуществами такой системы являются:

- доступная цена оборудования;
- простота установки и настройки.

К недостаткам этой системы относится, малая информативность по сравнению с более современными системами.

Адресно-опросная. Главным отличием адресно-опросной пожарной сигнализации от пороговой является алгоритм связи приёмно-контрольного прибора с пожарными извещателями. В данном случае устройство контроля не ожидает сигнала смены режима детектора, а периодически осуществляет опрос его текущего состояния.

Такой принцип работы позволяет получить данные о работоспособности датчиков, а также расширяет список информационных уведомлений с одного до четырех: «Норма», «Пожар», «Обрыв», «Неисправность».

Архитектура построения сети пожарной сигнализации кольцевая. Данный тип автоматической пожарной сигнализации широко используется для контроля однотипных помещений общего назначения, в том числе, учебных учреждений.

Очевидные преимущества такой организации пожарной сигнализации:

контроль работоспособности датчиков;

высокая информативность;

Адресно-аналоговая система. В настоящее время это наиболее оптимальный вариант построения пожарной сигнализации. Основным отличием от предыдущих типов является то, что анализ информации и принятие решений о переходе в тревожный режим осуществляет не пожарный извещатель, а контрольная панель приёмно-контрольного прибора.

Сам приёмно-контрольный прибор является значительно более сложным устройством, так как осуществляет целый ряд функций: непрерывный опрос детекторов, анализ полученной информации, сопоставление данных с граничными значениями, внесенными в его память, принятие окончательного решения на основе консолидированных данных детекторов нескольких типов.

Таким образом, адресно-аналоговая система позволяет не только значительно снизить процент ложных срабатываний, но и дает возможность определить местонахождение и время потенциального очага возгорания на ранних стадиях по результату совокупности нескольких факторов, каждый из которых не смог бы вызвать срабатывание системы.

Разблокировка дверей. При наличии в здании системы контроля управления доступом (СКУД) пожарная сигнализация должна сформировать сигнал об отключении турникетов, дверей и других устройств, блокирующих проходы.

Если в здании имеется лифтовое хозяйство, то от приёмно-контрольных приборов пожарной сигнализации направляется команда на

принудительную отправку всех лифтов на первый этаж, открытие дверей и деактивацию устройства.

Активация системы автоматического пожаротушения и дымоудаления. В зависимости от специфики использования здания система пожаротушения, установленная в нём, может иметь газовое, порошковое, водное или водопенное наполнение. Выбор конкретного огнетушащего средства также как и размещение модулей пожаротушения зависит от имущества находящегося в помещении и нормативов пожарной безопасности.

Работа системы дымоудаления заключается в выведении дыма, тепла и других продуктов горения за пределы сооружения. В процессе пожара должна быть перекрыта подача воздуха через систему вентиляции. Кроме того должна быть реализована функция предотвращения распространению дыма на основных путях эвакуации.

Для защиты небольших объемов помещений используют генераторы огнетушащего аэрозоля, а для непосредственного устранения точечных возгораний применяются **пиростикеры**, срабатывающие в автономном режиме.

Пиростикеры, называемые также микро- или плоскими самосрабатывающими огнетушителями, являются автономными устройствами пожаротушения, предназначенными для локального подавления, сдерживания распространения, ликвидации первичного очага возгорания классов от А до Е в небольшом защищаемом объеме:

В образовательных организациях обязательно подлежат защите автономными установками пожаротушения электрощиты и электрошкафы (в том числе распределительных устройств),

К преимуществам относят:

- Автономность пиростикеров. Не требуется внешнего побудительного сигнала для срабатывания, как в случае пуска большинства систем пожаротушения – от дымовых, тепловых или комбинированных пожарных извещателей
- Совмещение всех необходимых функций в одном изделии – обнаружение возгорания, подача огнетушащего газообразного состава, локализация или ликвидация пожара.
- Воздействие пиростикера в большинстве случаев строго направлено на предполагаемое место возникновения очага пожара.

Использование пиростикеров не только сводит к минимуму возможность дальнейшего развития, распространения очага первичного возгорания, подавляя его на начальной стадии, но и не причиняет ущерба защищаемому, чаще всего довольно сложному в техническом плане, дорогостоящему оборудованию.

4.3 Система оповещения людей о пожаре

Система оповещения о пожаре и управления эвакуацией (далее – СОУЭ) – комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и (или) необходимости использования путей эвакуации. Оповещение о пожаре и управление эвакуацией персонала и учащихся при пожаре должно осуществляться одним из следующих способов или их комбинацией:

- подачей звуковых и (или) световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей;
- трансляцией текстов о необходимости эвакуации при пожаре, путях эвакуации, направлении движения и других действиях, направленных на обеспечение безопасности людей;
- трансляцией специально разработанных текстов, направленных на предотвращение паники и других явлений, усложняющих процесс при пожаре;
- размещением эвакуационных знаков безопасности (далее - указателей) на путях эвакуации; включением эвакуационных знаков безопасности;
- включением эвакуационного освещения;
- дистанционным открыванием дверей эвакуационных выходов (например, оборудованных электромагнитными замками);
- связью поста-диспетчерской с зонами оповещения.

Система оповещения о пожаре должна проектироваться с целью реализации планов эвакуации. При проектировании СОУЭ должна предусматриваться возможность ее сопряжения с системой оповещения гражданской обороны.

Оповещение о пожаре должно включаться от командного импульса, формируемого автоматической установкой сигнализации о пожаре или пожаротушения. Допускается использовать в оповещении дистанционное и местное включение, если в соответствии с нормативными документами для данного вида зданий не требуется оснащение автоматическими установками пожаротушения, а также автоматической сигнализацией. Размеры зон оповещения, специальная очередность оповещения о пожаре, время начала оповещения в отдельных зонах определяются исходя из условия обеспечения безопасной эвакуации людей. Оповещатели не должны иметь регуляторов громкости, при этом они должны подключаться к сети без разъемных устройств.

В зависимости от способа оповещения о пожаре, деления здания на зоны оповещения и других характеристик предусматривается пять типов

систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях, предусматривающих:

1 – звуковое оповещение (сирена, тонированный сигнал и др.).

2 – звуковое оповещение (сирена, тонированный сигнал и др.) и световое оповещение (оповещатели “Выход”).

3 – речевое оповещение (передача специальных текстов) и световое оповещение (оповещатели “Выход”).

4 – предусматривается:

- речевое оповещение (передача специальных текстов);

- световое оповещение (оповещатели “Выход”).

- зонное оповещение (разделение помещений, строений на зоны пожарного оповещения).

- зонное оповещение с обратной связью зон оповещения с помещением пожарного поста-диспетчерской.

5 – предусматривает:

- речевое оповещение (передача специальных текстов);

- световое оповещение (оповещатели “Выход”);

- зонное оповещение (разделение здания на зоны пожарного оповещения);

- зонное оповещение с обратной связью оповещения с помещением пожарного поста-диспетчерской;

- возможность реализации нескольких вариантов организации эвакуации из каждой зоны оповещения о пожаре;

- координированное управление из одного пожарного поста-диспетчерской всеми системами здания, связанными с обеспечением безопасности людей при пожаре.

Допускается использование более высокого типа СОУЭ для зданий при соблюдении условия обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре.

В помещениях и зданиях, где находятся люди с физическими недостатками (слабовидящие, слабослышащие), СОУЭ должна учитывать эти особенности.

4.4 Огнезащита строительных материалов и конструкций

Огнезащита предназначена для повышения фактического предела огнестойкости конструкций до требуемых значений и для ограничения предела распространения огня по ним, при этом обращается внимание на снижение так называемых побочных эффектов (дымообразования, выделения газообразных токсичных веществ). Эту задачу выполняют путем использования теплозащитных и теплопоглощающих «экранов»,

специальных конструктивных решений, технологических приемов и операций, а также применением составов пониженной горючести, которые носят общее название — *огнезащитные материалы*.

Огнезащита предусматривает применение конструктивных методов, использование теплозащитных экранов из облегченных составов, наносимых на поверхность конструкций высокопроизводительными промышленными методами, разработку материалов, обладающих свойствами пониженной пожарной опасности (трудновозгораемость).

Конструктивные методы огнезащиты включают обетонирование, обкладку кирпичом, оштукатуривание поверхности элементов конструкций, использование крупноразмерных листовых и плитных огнезащитных облицовок, применение огнезащитных конструктивных элементов (например, огнезащитных подвесных потолков), заполнение внутренних полостей конструкций, подбор необходимых сечений элементов, обеспечивающих требуемые значения пределов огнестойкости конструкций, разработку конструктивных решений узлов примыканий, сопряжении и соединений конструкций и др. При увеличении сечений элементов используют те же марки бетона, кирпича и других материалов, что и при изготовлении защищаемой конструкции. Между помещениями, а также при входе и выходе из зданий необходимо устанавливать противопожарные двери, иначе комплекс огнезащитных мер можно будет считать не полным.

Огнезащитные краски, лаки, эмали задерживают воспламенение материалов, уменьшают распространение пламени по поверхности материалов. Они выполняют следующие функции: являются защитным слоем на поверхности материалов, поглощают тепло в результате разложения, выделяют ингибиторные газы, высвобождают воду, ускоряют образование коксового слоя на поверхности материала.

Огнезащитные краски подразделяются на две группы — не вспучивающиеся и вспучивающиеся:

- не вспучивающиеся краски при нагревании не увеличивают толщину своего слоя.
- вспучивающиеся краски при нагревании увеличивают толщину слоя в 10-40 раз.

Как правило, вспучивающиеся краски более эффективны, так как при тепловых воздействиях происходит образование вспененного слоя, представляющего собой закоксовавшийся расплав негорючих веществ (минеральный остаток). Образование этого слоя происходит за счет выделяющихся при нагревании газо- и парообразных веществ. Коксовый слой обладает высокими теплоизоляционными качествами.

Применительно к конструктивным элементам из фанеры и древесных пластиков могут использоваться следующие методы огнезащиты: пропитка листов шпона перед склеиванием; пропитка готовых клееных изделий антипиренами различными способами; пропитка листов шпона феноло-, креозолоформальдегидными способами (бакелизированная фанера); окраска фанеры специальными огнезащитными красками; облицовка фанеры материалами на основе асбеста, металла и др.; создание покрытий на основе термореактивных смол с использованием различных огнезащитных наполнителей в процессе горячего прессования при производстве фанеры.

В последнее время, достигнут существенный прогресс в разработке составов для конструкций, которые позволяют повышать до требуемых значений огнестойкость металлических конструкций, ограничить распространение огня по несущим деревянным конструкциям, а также решать различные вопросы пожарной безопасности легких панелей с эффективными утеплителями.

Применение средств огнезащиты должно осуществляться в соответствии с технической документацией и, отметим особо, проектом, разработанным, согласованным и утвержденным в установленном порядке. Показатели и характеристики огнезащитных составов и покрытий, за исключением группы огнезащитной эффективности, определяются разработчиком технической документации, который несет за них установленную законодательством ответственность.

ГЛАВА 5 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

К организационным мероприятиям по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях относятся:

- разработка приказов и инструкций о мерах пожарной безопасности:
- обучение работников правилам пожарной безопасности;
- создание пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин:
- создания и организации работы дружин юных пожарных;
- организация подготовки и проведения практических тренировок по пожарной безопасности.

5.1 Разработка приказов и инструкций о мерах пожарной безопасности

В каждой образовательной организации приказом устанавливаются общие требования по обеспечению противопожарного режима. Приказ должен содержать все необходимые указания в этой области: назначение ответственных за обеспечение пожарной безопасности в подразделениях объекта с регламентацией их обязанностей, порядок противопожарного обучения работающих и организации пожарной охраны предприятия, выполнение пожароопасных работ на объекте и т. д.

Приказ об обеспечении пожарной безопасности, после утверждения руководителем организации, является основным юридическим документом образовательной организации, нарушение которого влечет дисциплинарную и иную ответственность, предусмотренную законодательством. Примерный вариант приказа приведен в приложении № 1.

Правилами противопожарного режима устанавливаются следующие требования к видам, содержанию и порядку разработки инструкций (положений) о мерах пожарной безопасности:

Инструкции о мерах пожарной безопасности подразделяются на следующие виды:

- Общеобъектовая инструкция — общая инструкция о мерах пожарной безопасности организации.
- Инструкции для отдельных зданий, сооружений, помещений, производственных процессов.
- Инструкции по обеспечению безопасного производства временных по-жаровзрывоопасных работ на территории образовательной организации (сварочных, огневых, строительно-монтажных и т.п.), выполняемых, в том числе, сторонними организациями.
- Положения об организации деятельности добровольных противопожарных формирований и обучения работающих мерам пожарной безопасности в образовательной организации.

Разработка инструкций осуществляется, как правило лицом, ответственными за пожарную безопасность образовательной организации.

Разработанные инструкции утверждаются руководителем образовательной организации. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности изложены в разделе XVIII Правил противопожарного режима.

Инструкция должна содержать:

Общие положения, включающие юридические основания введения данного нормативного документа в образовательной организации и обязательность исполнения требований данной инструкции всеми работающими. Ссылка на другие, конкретные, инструкции о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, установок, помещений, технологического оборудования, как на дополняющие требования данной инструкции и обязательные к исполнению. Порядок допуска работников предприятия к выполнению своих обязанностей, ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Организационные мероприятия, регламентирующие основные направления обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации, порядок назначения, права и обязанности ответственных за пожарную безопасность учреждения, добровольных противопожарных формирований, обучения мерам пожарной безопасности и т.п..

Противопожарный режим на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях образовательной организации.

Требования к содержанию путей эвакуации.

Требования пожарной безопасности к электроустановкам.

Требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.

Содержание сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения.

Содержание установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.

Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения.

Общий порядок действий при пожаре. Обязанности педагогических работников, обучающихся и администрации в образовательной организации.

Инструкции для отдельных зданий, сооружений и помещений, разрабатываются на основании требований общеобъектовой инструкции и дополняют ее, более подробно анализируют пожарную опасность и конкретизируют требования пожарной безопасности. Инструкции для подразделений и технологических процессов организации не должны дублировать требования общеобъектовой инструкции. Обязанности при

пожаре должны конкретно определять действия работающих по вызову пожарной охраны, эвакуации людей, спасанию материальных ценностей, действиям по тушению пожара. Выписки из инструкции вывешиваются на видных местах в защищаемом помещении.

Инструкции для выполнения временных взрывопожароопасных, огневых, строительно-монтажных и т.п. работ, в том числе сторонними организациями, на которые выдается наряд-допуск, разрабатываются конкретно для проведения данных видов работ в образовательной организации. До начала производства работ по этим инструкциям проводится обучение работников, о чем делается отметка в наряде-допуске администрацией образовательной организации.

5.2 Обучение работников правилам пожарной безопасности

Основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются **противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (ПТМ).**

Противопожарные инструктажи.

Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж работников организации проводится, как правило лицом, ответственным за пожарную безопасность, по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности в порядке, определяемом администрацией организации.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: *вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.*

О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- с сезонными работниками;
- с командированными в организацию работниками;

- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику;
- с иными категориями работников (граждан) по решению руководителя.

Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов. Он проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности.

Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом руководителя организации. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с переводимыми из одного подразделения данной организации в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в организацию работниками;
- с сезонными работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительные и монтажные и иные работы на территории организации;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности.

Повторный противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;
- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;
- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;
- при перерывах в работе более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ — 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);
- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;
- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками организаций требований пожарной безопасности.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);
- при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;
- при проведении экскурсий в организации;
- при организации массовых мероприятий с обучающимися;

- при подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей (собрания, конференции, совещания и т.п.) с числом участников более 50 человек.

Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером) и в установленных правилами пожарной безопасности случаях - в наряде-допуске на выполнение работ.

Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

Пожарно-технический минимум.

Руководители, специалисты и работники организаций, ответственные за пожарную безопасность, обучаются пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения.

Обучение пожарно-техническому минимуму по разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам с отрывом от производства проходят:

- руководители и главные специалисты организации или лица, исполняющие их обязанности;
- работники, ответственные за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа;

Обучение руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций с отрывом от производства проводится в Санкт-Петербургском ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (на курсах гражданской обороны районов), а также в организациях, имеющих соответствующую лицензию.

По специальным программам пожарно-технического минимума, разработанным и утвержденным в установленном порядке непосредственно в организации, обучаются:

- руководители подразделений организации;
- работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в подразделениях;
- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
- работники, осуществляющие круглосуточную охрану организации;
- граждане, участвующие в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров на добровольной основе;
- работники, привлекаемые к выполнению взрывопожароопасных работ.

Обучение по специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации проводится руководителем организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом и имеющим соответствующую подготовку.

Специальные программы разрабатываются и утверждаются администрациями организаций.

5.3 Создание пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин

Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» устанавливает правовые основы создания и деятельности добровольной пожарной охраны, права и гарантии деятельности общественных объединений пожарной охраны и добровольных пожарных, регулирует отношения добровольной пожарной охраны с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями и гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства. Для привлечения работников организаций к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах могут создаваться пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные формирования.

Пожарно-технические комиссии.

Пожарно-технические комиссии (далее – ПТК) организаций, как показал опыт, могут оказывать существенную помощь администрации

учреждения. Для успешной работы ПТК необходимо определить состав, основные задачи, программу и порядок работы этой комиссии. Состав ПТК, ее полномочия объявляются приказом руководителя образовательной организации, руководство работой возлагается на заместителя.

Организация добровольных пожарных дружин (ДПД).

Для привлечения работников образовательной организации к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах могут создаваться добровольные пожарные формирования.

Комплектование добровольных пожарных дружин(далее – ДПД) производится на добровольных началах из числа рабочих, служащих и инженерно-технических работников, старше 17 лет.

Зачисление в члены ДПД производится по письменному заявлению вступающего и оформляется приказом по образовательной организации. Все изменения в составе ДПД также оформляются приказом. При комплектовании ДПД надо учитывать необходимость включения в ее состав работников различных профессий (таких как, электриков, механиков, слесарей). Это даст возможность профессионально решать вопросы, связанные с проведением пожарно-профилактической работы, давать квалифицированные предложения по устранению нарушений противопожарного режима и лично участвовать в их устранении.

При комплектовании ДПД желательно учитывать место жительства будущего члена ДПД: оно должно находиться ближе к месту работы.

Утверждение состава ДПД учреждения производится руководителем, состав боевых расчетов ДПД согласовывается с руководителями структурных подразделений.

Основной целью ДПД является предупреждение нарушений правил пожарной безопасности, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению этих нарушений, а также осуществление контроля выполнения правил пожарной безопасности и проведение разъяснительной работы среди персонала и учащихся по соблюдению противопожарного режима.

Основными методами работы должны являться убеждение и общественное воздействие в отношении нарушителей. На ДПД возлагается надзор за исправным состоянием первичных средств пожаротушения и готовностью их к действию, вызов подразделений пожарной охраны в случае возникновения загорания или пожара и принятие мер к их тушению имеющимися средствами.

Для повышения уровня подготовки членов ДПД проводятся занятия, тренировки.

Для отработки действий по тушению возможных пожаров должны проводиться занятия по расписанию, утвержденному руководителем организации. Для занятий привлекаются специалисты из числа обслуживающего персонала и пожарной охраны. Практические занятия по отработке действий по тушению возможных пожаров необходимо в первую очередь проводить на наиболее сложных участках организации под руководством и с привлечением подразделений пожарной охраны.

5.4 Основы создания и организации работы дружин юных пожарных

Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) - детское объединение, созданное при участии органов управления образованием, пожарной охраной и Всероссийским добровольным пожарным обществом в образовательных учреждениях и осуществляющее свою деятельность, в соответствии с Положением.

Юные пожарные - дети школьного возраста (10 - 17 лет), участвующие на добровольной основе в деятельности ДЮП.

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Органами управления образованием и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных (ДЮП). Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Дружины юных пожарных создаются по инициативе руководителей образовательных учреждений, органов управления образованием, местного самоуправления, государственной противопожарной службы, ВДПО. ДЮП, как правило, организуются на базе средних общеобразовательных школ, в детских домах и интернатах, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также в оздоровительных учреждениях и лагерях отдыха на период пребывания в них детей.

Деятельность ДЮП осуществляется в соответствии с Положением «О дружине юных пожарных», которое утверждается руководителем образовательного учреждения или руководителем отдела образования.

5.5 Организация подготовки и проведения практических тренировок по пожарной безопасности

Организация подготовки тренировки

Практические отработки планов эвакуации – важная составная часть профессиональной подготовки педагогических работников образовательных организаций. Они являются основной формой контроля подготовленности сотрудников к тушению пожаров.

Во время тренировок у сотрудников вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, организовано проводить эвакуацию, организовывать работу по тушению пожара на начальной стадии, правильно применять средства пожаротушения.

На каждом объекте в рамках годового плана-графика работы с работниками образовательных организаций, должен составляться график проведения противопожарных тренировок, который утверждается руководителем организации.

В графике указываются: месяц проведения тренировки, вид тренировки, состав участников и привлекаемые подразделения.

Годовой план-график разрабатывается совместно с руководителями структурных подразделений. На основе этого плана каждое структурное подразделение составляет свой годовой план-график работы с персоналом.

Эффективность противопожарных тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий персонала во время тренировки и правильности принятых решений по результатам критического разбора (обсуждения) тренировок после их завершения.

Тренировки в значительной степени зависят также от результатов, достигнутых при инструктажах, проводимых в рамках общей программы противопожарной подготовки персонала. Обучение персонала оказывается более успешным, если инструктажи проводились перед началом тренировок, в связи с этим все её участники должны собираться в зале, где руководитель тренировки, используя план эвакуации, объясняет задачу каждого участника.

Противопожарные тренировки подразделяются на объектовые и тренировки структурных подразделений, совместные с подразделениями противопожарной службы, а также индивидуальные.

Объектовой противопожарной тренировкой следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы объекта в целом по причине условного пожара и в ней задействован персонал всего объекта. Руководителем объектовой противопожарной тренировки, как правило, является руководитель объекта.

Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного подразделения, и в которой требуется участие персонала только этого подразделения.

Совместные тренировки позволяют отработать взаимодействие и взаимопонимание персонала объекта и подразделений противопожарной службы.

На период совместной тренировки распоряжением руководителя выделяются консультанты работ из числа обслуживающего персонала образовательной организации, которые обязаны следить, чтобы распоряжения и действия руководителя тренировки и руководителя тушения пожаров (далее - РТП) соответствовали требованиям действующих на объекте правил техники безопасности.

Индивидуальные тренировки проводятся для вновь принятого персонала после прохождения инструктажа на рабочем месте и для персонала, который по какой-либо причине не участвовал в плановой тренировке (отпуск, болезнь и т.п.).

Для проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре приказом руководителя организации определяется дата и время, назначается руководитель тренировки, начальник штаба, посредники и состав участников.

Начальником штаба тренировки разрабатывается план проведения, в котором отражается тема, её цели, учебные вопросы, состав участников, составляется календарный план подготовки и проведения тренировки. В календарном плане отражаются этапы подготовки и проведения, задачи штабу, персоналу, посредникам и участникам с указанием мест проведения, времени и ответственных исполнителей. Порядок (этапы) проведения тренировки могут быть определены как календарным планом, так и отдельным документом, утверждённым руководителем тренировки.

Обслуживающий персонал, педагогические работники дополнительно знакомятся с планами эвакуации и инструкциями, определяющими действия в случае возникновения пожара. На месте изучают расположение эвакуационных выходов, места хранения ключей

от дверей эвакуационных выходов, кратчайшие и безопасные пути следования к выходам из здания, в зависимости от места возникновения пожара, места нахождения первичных средств пожаротушения и средств связи.

Руководитель тренировки дополнительно доводит порядок действий в случае получения сигнала (оповещения) о возникновении пожара, включая порядок и направление движения, и корректирует списки эвакуируемых.

Эффективность проведения во многом зависит от действий посредников, педагогических работников и персонала. Посредники назначаются из числа обслуживающего персонала объекта, а при совместной тренировке - дополнительно из личного состава подразделения пожарной охраны. Количество посредников определяет руководитель тренировки.

При подготовке посредников руководитель тренировки должен:

- ознакомить их с тактическим замыслом тренировки и возможными вариантами его решения;
- организовать с ними изучение объекта, где будет проводиться тренировка, распределить их по участкам работы;
- ознакомить с обязанностями в качестве посредников;
- дать указания о порядке применения средств имитации на условном пожаре;
- обратить внимание на необходимость соблюдения техники безопасности во время тренировки.

Посредник обязан:

- ознакомиться с тактическим замыслом и ожидаемым решением по создаваемой обстановке;
- в соответствии с порядком, предусмотренным руководителем тренировки, имитировать обстановку условного пожара, вовремя и в положенном месте объявить вводные для персонала;
- вести необходимые записи о действиях персонала, учащих на тренировке и о выполнении вводных.

При наличии имитирующих средств обстановки условного пожара посредники могут не доводить вводные, а запрашивать у тренирующихся с какой обстановкой они встретились и какое решение приняли.

Любой участник тренировки может уточнять у посредника данные об обстановке на участке условного пожара.

При подготовке персонала руководитель тренировки должен:

- довести информацию об объёмно – планировочных решениях объекта, состоянии систем противопожарной защиты, в том числе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- довести замысел тренировки;
- довести порядок действий при возникновении пожара, а также на стадии развития пожара, порядок действий по самостоятельному тушению пожара, оказанию первой помощи пострадавшим и др.

Обстановку условного пожара при проведении противопожарных тренировок рекомендуются имитировать следующими средствами:

очаг - красными флажками (работать без изолирующих противогазов запрещается!);

зона задымления - синими флажками;

зона токсичных газов, радиоактивности, выделения вредных паров - желтыми флажками.

Имитация пожара на тренировках должна быть наглядной, чтобы посредники имели возможность изменять ее на определенном участке в соответствии с тактическим замыслом руководителя тренировки.

Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию, запрещается.

При подготовке к тренировке принимаются меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей, проверяется исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре (далее - СОУЭ).

Порядок проведения тренировки

Началом практической отработки является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания. Звуковой сигнал оповещения должен отличаться по тональности от звуковых сигналов другого назначения.

С получением сигнала о возникновении пожара все участники тренировки проводят мероприятия в соответствии с инструкцией по действиям в случае возникновения пожара, открывают все (запасные) эвакуационные выходы и в установленном порядке и последовательности производят эвакуацию. Эвакуация проводится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов пожара эвакуационный выход (в соответствии с распределением по потокам эвакуируемых), передвижение всех при этом должно быть быстрым, но не бегом, без лишней суеты и торопливости.

Эвакуация не должна мешать действиям пожарных по тушению пожара.

Эвакуируемые выводятся из здания, в теплое время года на улицу, в безопасное место. В зимнее время года - эвакуируются в ближайшее, заранее определенное здание вне зоны воздействия опасных факторов пожара.

В ходе практической тренировки руководитель тренировки контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации из здания проводится проверка списочного состава всех эвакуированных, осуществляется доклад руководителю тренировки.

Посредники проводят обход помещений здания на предмет установления оставшихся в помещениях персонала и учащихся.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение условного пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

Разбор результатов тренировки и подведение ее итогов.

Разбор тренировки проводится для оценки правильности действий при эвакуации людей и ликвидации пожара, предусмотренных темой тренировки, а также для выработки мероприятий, способствующих снижению пожарной опасности объекта и повышающих уровень безопасности персонала и учащихся.

Разбору подлежат объектовые тренировки, тренировки структурных подразделений, совместные и индивидуальные тренировки. Разбор должен проводиться руководителем тренировки с привлечением посредников сразу же после окончания тренировки. На разборе должен присутствовать весь персонал, принимавший в ней участие.

Последовательность проведения разбора:

- руководитель сообщает цели, задачи и программу проведенной тренировки;
- представитель объекта (при совместной тренировке) сообщает о действиях обслуживающего персонала объекта до и после прибытия подразделений пожарной охраны;
- руководитель тушения пожара докладывает о сложившейся обстановке и принятых им решениях по ликвидации пожара, а также по предотвращению развития аварии, отмечает правильные действия персонала и недостатки на тренировке;
- действия руководителя тушения пожара оценивает посредник (если таковой предусматривался программой), который дает свою оценку его действиям;

- посредники на других участках тренировки (если такие по программе предусматривались) докладывают о действиях персонала и дают свою оценку с анализом ошибок участников тренировки.

При разборе тренировки в отношении каждого участника должно быть учтено: знание плана эвакуации; понимание поставленных задач и сущности происшедшего процесса; правильность действий при эвакуации и ликвидации условного пожара; характер допущенных ошибок и причины их совершения; знание должностных инструкций, мест расположения средств управления противопожарного оборудования и аппаратуры, первичных средств пожаротушения, их местонахождения и порядка их применения; умение оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях и пожарах.

В заключение разбора руководитель тренировки подводит итоги и дает общую и индивидуальную оценку всем ее участникам (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Если при проведении тренировки поставленные цели не были достигнуты, руководители подразделений не обеспечили решения поставленных задач, то проводятся повторные тренировки этих подразделений.

Результаты тренировок фиксируются в журнале учёта тренировок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Данное учебно-методическое пособие призвано оказать методическую и практическую помощь руководителям и должностным лицам, ответственным за пожарную безопасность в образовательных организациях, в качественном и системном подходе к обеспечению пожарной безопасности в учреждениях.

Материал, изложенный в учебно-методическом пособии, является жизненно важным, а так же источником практических рекомендаций по выполнению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

Знание основных способов защиты, профилактических мероприятий и порядка действий, руководства, персонала и учащихся во время пожара минимизирует материальный ущерб и человеческие жертвы.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 06.05.2011 №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
4. Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2005 № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге»
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 03.12.2012 № 236-ФЗ,
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях, введен в действие ФЗ от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
6. Правила противопожарного режима в РФ (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390.
7. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645«Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
8. Свод правил 5.13130.2009 г. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
9. Свод правил 9.13130.2009 г. Огнетушители.
10. Свод правил 10.13130.2009 г. Внутренний противопожарный водопровод.
11. Свод правил 3.13130.2009 г. «Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре».
12. ГОСТ Р.51057-2001. Огнетушители переносные.
13. ГОСТ Р.53325-2009. Технические средства пожарной автоматики.
14. Приказ МЧС РФ от 24.04.2013 г. № 284 «Об утверждении инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по ГО, защите населения от ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
15. СНиП 21.01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
16. ГОСТ 12.1.033-81. Система стандартов безопасности труда «Пожарная безопасность. Термины и определения».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Комплект нормативных документов по пожарной безопасности.

В комплект нормативных документов по пожарной безопасности для образовательных учреждений входят следующие документы:

1. Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении" (приложение № 1).

2. Приказ "О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность" (приложение № 2).

3. План противопожарных мероприятий на год (приложение № 3).

4. «Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательных учреждениях» (приложение № 4).

5. Содержание текстовой части плана эвакуации на случай возникновения пожара (приложение № 5).

6. Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара (приложение № 6).

7. Инструкция о порядке действия администрации на случай возникновения пожара (приложение № 7).

8. Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре (приложение № 8).

9. Приказ "Об утверждении добровольной пожарной дружины" (приложение № 9).

10. Положение о пожарно-технических комиссиях (приложение № 10).

11. Журнал учета первичных средств пожаротушения (приложение № 11).

12. Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями, передвижными огнетушителями, нормы оснащения зданий (сооружений) и территорий пожарными щитами, нормы комплектации пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарем (приложение № 12).

13. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения (приложение № 13).

14. Акт о перекатке пожарных рукавов на новое ребро (приложение № 14).

15. Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений (приложение № 15).

16. Журнал проведения занятий по пожарной безопасности (приложение № 16).

17. Протокол проверки знаний по взрывопожарной безопасности

(приложение №17).

18. Порядок действий при пожаре (приложение № 18).

19. Акт проверки состояния и условий эксплуатации
огнезащитных покрытий
(приложение № 19).

20. Документы по организации и проведению объектовых
тренировок (приложение 20).

(название образовательного учреждения)

ПРИКАЗ

от _____

№

Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении

В соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности" и правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 . Установить в образовательном учреждении следующий противопожарный режим:

1 . 1 . Запретить курение во всех помещениях и на прилегающей территории образовательного учреждения.

1.2. Запретить хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.) в помещениях образовательного учреждения, за исключением лаборантской кабинета химии, где разрешается хранение в небольших количествах легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в переносном металлическом ящике.

1.3. Запретить сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев деревьев на территории образовательного учреждения.

1.4. Ежедневно после окончания занятий производить влажную уборку древесной пыли в столярной мастерской и выносить горючие отходы на контейнерную площадку в ящик для мусора.

1.5. В случае возникновения пожара немедленно обесточить электросеть здания образовательного учреждения рубильником, расположенным в _____

1.6. При проведении временных пожароопасных работ (электросварка, газосварка и др.) вывести из здания учащихся и учителей, обеспечить место проведения этих работ огнетушителями, запасом

воды, песка, другими первичными средствами пожаротушения. После окончания работ тщательно осмотреть место их проведения на отсутствие очагов возгорания.

1.7. После рабочего дня перед закрытием помещений отключить все электроприборы и выключить свет.

1.8. При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, оповестить людей о пожаре и эвакуировать их из здания, используя все эвакуационные выходы, приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

1.9. Противопожарный инструктаж проводить: вводный - при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев, ответственный _____.

2. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на _____ -

Руководитель учреждения
Подпись

Ф.И.О.

ПРИКАЗ

от _____

О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность

В соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности" и правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за пожарную безопасность территории и здания образовательного учреждения _____

(Ф.И.О., должность)

2. Назначить ответственными за пожарную безопасность отдельных помещений:

- учебных кабинетов - заведующих кабинетами;
- учебных мастерских - заведующих мастерскими;
- спортивного зала - заведующего спортивным залом;
- пищеблока и столовой - _____ ;
(Ф.И.О., должность)
- актового зала - _____ ;
(Ф.И.О., должность)
- прачечной - _____ .
(Ф.И.О., должность)

3. Ответственным за пожарную безопасность постоянно следить за противопожарным состоянием закрепленных помещений, ежедневно проверять противопожарное состояние перед их закрытием.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на

(Ф.И.О., должность)

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамили

Приложение № 3

Утверждаю:
Руководитель учреждения

_____ ф.и.о.

«__»_____200__г.

ПЛАН
противопожарных мероприятий на _____ год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины	Сентябрь		
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей	.Сентябрь - ноябрь		
3	Оформить противопожарный уголок	Октябрь		
4	Провести обработку деревянных конструкций чердачного помещения здания образовательного учреждения огнезащитным составом	Июнь -август		
5	Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания образовательного учреждения	В течение года		

6	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года		
7	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, проверку порошковых и углекислотных огнетушителей	Июнь - август		
8	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новый шов	Июнь -август		
9	Оборудовать эвакуационные выходы из здания образовательного учреждения легкооткрывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками и т. д.	Июнь -август		
10	Организовать мероприятие по отработке плана эвакуации на случай пожара	2 раза в год		

Ответственный за пожарную безопасность

(Ф.И.О., должность)

Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательных учреждениях

1. Общие требования пожарной безопасности

1.1. В каждом образовательном учреждении должна быть обеспечена пожарная безопасность работников и обучающихся.

1.2. Для каждого взрыво- или пожароопасного помещения или участка должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности.

1.3. Все работники образовательного учреждения должны допускаться к работе только после прохождения **противопожарного инструктажа**, а при выполнении должностных обязанностей проходить **обучение по пожарной безопасности**.

1.4. Все категории работников образовательного учреждения обязаны соблюдать **правила пожарной безопасности**, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.

1.5. Ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений и всего электрохозяйства образовательного учреждения определяет руководитель.

1.6. Лица, виновные в нарушении действующих правил пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

1.7. Персональная ответственность за обеспечение пожарной безопасности учреждения возлагается на руководителя и должностных лиц образовательного учреждения.

1.8. Приказом руководителя должен быть установлен **противопожарный режим, в т. ч.:**

- Запрещено курение в помещениях и на территории образовательной организации;
- определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; действия работников при обнаружении пожара;
- разработан схематический план эвакуации людей при пожаре, в соответствии с которым не реже 1 раза в полугодие должны

проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников и обучающихся. Для учреждений с ночным пребыванием обучающихся (школы-интернаты, общежития, детские сады) в плане должны предусматриваться 2 варианта действий: в дневное и ночное время.

1.9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены **планы (схемы)** эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре.

1.10. Руководитель учреждения с массовым пребыванием людей (50 человек и более) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре обязан разработать инструкцию, определяющую действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

1.11. Количество эвакуационных выходов, их размеры, условия освещения и обеспечения не задымленности, а также протяженность путей эвакуации должны соответствовать противопожарным нормам строительного проектирования. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.

1.12. Все двери эвакуационных выходов должны свободно открываться в сторону выхода из помещений. При пребывании людей в помещении двери могут запираются лишь на внутренние легкооткрывающиеся запоры.

1.13. **Запрещается:**

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в т. ч. временное) любого инвентаря и материалов;

- устраивать на путях эвакуации пороги, турникеты, раздвижные, подъемные и вращающиеся двери и другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;

- фиксировать samozакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;

- остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;

- заменять армированное стекло обычным при остеклении дверей и фрамуг.

1.14. В зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари с автономным питанием. Количество фонарей определяется руководителем исходя из особенностей объекта, наличия дежурного персонала, количества людей в здании, но не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

1.15. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

1.16. Сети противопожарного водопровода должны находиться в исправном состоянии и обеспечивать требуемый по нормам расход воды на нужды пожаротушения. Проверка их работоспособности осуществляется не реже двух раз в год (весной и осенью).

1.17. Пожарные гидранты должны находиться в исправном состоянии, а в зимнее время должны быть утеплены и очищены от снега и льда.

1.18. При отключении участков водопроводной сети и гидрантов или уменьшении давления в сети ниже требуемого необходимо извещать об этом территориальное подразделение пожарной охраны.

1.20. Электроснабжение образовательного учреждения должно обеспечивать бесперебойное питание электродвигателей пожарных насосов.

1.21. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы рукавами и стволами. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу. Необходимо не реже одного раза в 6 месяцев производить перемотку льняных рукавов на новую складку.

1.22. Установки пожарной автоматики должны находиться в исправном состоянии и постоянной готовности, соответствовать проектной документации. Перевод установок с автоматического пуска на ручной не допускается, за исключением случаев, оговоренных в нормах и правилах.

1.23. Огнетушители следует размещать в легкодоступных местах на высоте не более 1,5 м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

1.24. Системы оповещения о пожаре должны обеспечивать передачу сигналов оповещения одновременно по всему зданию

(зданиям) учреждения или выборочно в отдельные его части (корпуса, этажи и т. п.).

1.25. В детских дошкольных учреждениях и спальнях корпусах школ-интернатов оповещается только обслуживающий персонал.

1.26. Руководитель учреждения определяет круг лиц, которые имеют право приводить в действие систему оповещения о пожаре.

1.27. Территория образовательного учреждения должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

1.28. Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.

1.29. Запрещается:

- Проживать в здании учреждения обслуживающему персоналу и другим лицам.

- Хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие легковоспламеняющиеся материалы.

- Использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.

- Снимать предусмотренные проектом двери вестибюлей, холлов, коридоров, тамбуров и лестничных клеток.

2. Основные мероприятия по пожарной профилактике.

2.1. Перед началом занятий и работ

2.1.1. Образовательные учреждения перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются работники территориальной и государственной противопожарной службы.

2.1.2. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т. п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.1.3. Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количество, установленное нормами проектирования.

2.1.4. С обучающимися организуют занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности.

2.2. Во время занятий и работ

2.2.1. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях,

не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);

- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т. п.;

- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

2.2.2. В случае, если при нахождении в образовательном учреждении работник обнаружит характерные специфические запахи гари, дыма, жженой изоляции, газа, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены, незамедлительно поставлен в известность руководитель или дежурный администратор, приняты меры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечением квалифицированных специалистов).

2.2.3. При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей:

- допускается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями;

- елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;

- при отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки следует проводить только в светлое время суток;

- иллюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЭ. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В;

мощность лампочек не должна превышать 25 Вт;

- при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т. п.) ее нужно немедленно обесточить.

2.2.4. Запрещается:

- применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты, способные привести к пожару;

- украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;

- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;

- проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывопожароопасные работы;

- использовать ставни на окнах для затемнения помещений;

- уменьшать ширину проходов между рядами стульев и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;

- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей и представлений;

- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

2.2.5. При проведении мероприятий должно быть организовано дежурство ответственных лиц на сцене и в залах.

2.2.6. При устройстве софитов необходимо применять только негорючие материалы, а их корпуса изолировать от поддерживающих тросов.

2.2.7. Прожекторы и софиты следует размещать на расстоянии не менее 0,5 м от горючих конструкций и материалов, а линзовые прожекторы - не менее 2 м.

2.2.8. Светофильтры для прожекторов и софитов должны быть из негорючих материалов.

2.2.9. Запрещается:

- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа руководителя образовательного учреждения;

- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

- включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности, пользоваться самодельными электрическими приборами;

- разогреть на открытом огне краски, лаки, мастики;

- оставлять включенные газовые приборы без контроля;

2.3. По окончании занятий и работ

2.3.1. Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки и электроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, автоматических установок пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации).

2.3.2. По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

3. Действия при возникновении пожара

3.1. При обнаружении очага возгорания в образовательном учреждении любым возможным способом необходимо постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

3.2. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные - 60-80 с, углекислотные - 25-45 с, порошковые -10-15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.

3.3. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего учреждения. В данном случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

3.4. Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону № _____ и по телефону 01.,112

3.5. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем руководителю учреждения, а при невозможности другому должностному лицу,

3.6. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должностного лица, заменяющего его.

3.7. Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в учреждении. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т. п.

3.8. Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из

здания имущество и документы.

3.9. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, но ни в коем случае не бежать - бег только усилит интенсивность горения.

3.10. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти.

3.11. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

4. Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре

4.1. Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

4.2. Запрещается:

- перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается переломов, повреждений позвоночника, проникающих ранений;

- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т. к. он может захлебнуться;

- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной или черепной полости даже если кажется, что их легко можно вытащить;

- оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае тошноты, рвоты или кровотечения.

4.3. Необходимо:

- как можно скорее вызвать "Скорую помощь", точно и внятно назвав место, где произошло несчастье. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;

- до приезда "Скорой помощи" попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь;

- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе - "не навреди".

4.4. Основными мероприятиями при оказании первой помощи являются следующие:

4.4.1. При травматическом шоке:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, при рвоте повернуть голову набок;
- проверить, есть ли дыхание, работает ли сердце. Если нет - начать реанимационные мероприятия;
- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;

4.4.2. **Запрещается:**

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без наложения шин;
- снимать прилипшую после ожога одежду;
- давать пить при жалобах на боль в животе;
- оставлять больного без наблюдения.

4.4.3. **При термическом ожоге:**

- освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами.

4.4.4. **При ограниченных ожогах I степени** на покрасневшую кожу хорошо наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом. При ограниченном ожоге следует немедленно начать охлаждение места ожога водопроводной водой в течение 10-15 минут. После чего на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку.

4.4.5. **При обширных ожогах** после наложения повязок, напоив горячим чаем, укутав пострадавшего, срочно доставить его в больницу. Если перевозка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворенных в двух стаканах воды).

4.4.6. **При ранении:**

- смазать края раны йодом или спиртом;
- наложить стерильную повязку.

4.4.7. **Запрещается:**

- прикасаться к ране руками;
- при наложении повязки прикасаться к стороне бинта, прилегающей к ране.

4.4.8. **При сильном кровотечении:**

- пережать поврежденный сосуд пальцем;
- сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;

- при небольших кровотечениях прижать рану стерильной салфеткой и забинтовать.

4.4.9. При переломах костей:

- обеспечить покой травмированного места;
- наложить шину из палок, прутьев, пучков камыша;
- придать сломанной руке или ноге возвышенное положение;
- приложить холодный компресс;
- при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

4.4.10. Запрещается:

- пытаться составлять обломки костей;
- фиксировать шину в месте, где выступает кость;
- прикладывать к месту перелома грелку;
- без необходимости снимать одежду и обувь с поврежденной конечности (в месте перелома одежду и обувь лучше вырезать).

4.4.11. При удушьё:

- установить признаки, указывающие на то, что пострадавший жив и нуждается в помощи, по следующим показаниям:
 - зеркало, приложенное ко рту пострадавшего, запотевает;
 - зрачок сужается при приближении источника света и расширяется - при удалении;
 - палец руки отекает, если его перевязать ниткой;
 - кожа воспаляется (краснеет) при воздействии источника тепла;
- обеспечить приток свежего воздуха;
- уложить пострадавшего так, чтобы ноги были приподняты;
- расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- дать понюхать нашатырный спирт;
- при отсутствии самостоятельного дыхания провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

4.4.12. Приступая к оказанию первой помощи пострадавшему при пожаре, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. Время играет решающую роль.

В зданиях и сооружениях образовательного учреждения при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены **планы (схемы) эвакуации** людей в случае пожара, а также предусмотрена схема оповещения о пожаре. При составлении плана эвакуации принимается во внимание необходимое время эвакуации, категория и объем помещения. План эвакуации состоит из графической и текстовой части (см. приложения 6,7).

Руководитель учреждения с массовым пребыванием людей (50 человек и более) в дополнение к схематическому плану эвакуации обязан разработать **инструкции**, определяющие действия администрации и персонала при пожаре. На ее основе **не реже одного раза в полугодие** должны проводиться **практические занятия** для всех задействованных в эвакуации сотрудников (приложения 8,9).

Для выявления пожароопасных нарушений при работе установок, мастерских, лабораторий, проведения пожарно-профилактической работы, массово-разъяснительной работы создаются:

21. добровольные пожарные дружины (приложение 10), ответственные за эвакуацию из здания людей, ценного имущества и тушение пожара первичными средствами пожаротушения до приезда пожарных;
22. пожарно-технические комиссии (приложение 11), поддерживающие связь с местными органами Государственного пожарного надзора.

**Содержание текстовой части плана эвакуации на случай
 возникновения пожара**

№ п/п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
1	Сообщение о пожаре	При обнаружении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить по телефону ____ в пожарную часть, задействовать систему оповещения людей о пожаре, поставить в известность руководителя учреждения или замещающего его работника	
2	Эвакуация учащихся из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	Все дети немедленно должны выводиться из загоревшегося здания через коридор и выходы при обнаружении пожара или по сигналу оповещения ____	
3	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания учащихся	Все эвакуированные из здания учащиеся проверяются по имеющимся в группах (классах) поименным спискам (классным журналам)	
4	Пункты размещения эвакуированных из здания учащихся	В дневное время учащиеся группами (классами) размещаются в ____. В ночное время учащиеся эвакуируются в _____	

5	Тушение возникшего пожара работниками учреждения до прибытия пожарной части	Тушение пожара организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения работниками учреждения, не занятыми эвакуацией учащихся. Для тушения используются все имеющиеся средства пожаротушения	
---	---	--	--

С планом эвакуации и распределением обязанностей ознакомлены:

 (дата, должность, Ф.И.О.)

(подпись)

 (дата, должность, Ф.И.О.)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« ___ » _____ 200__ г.

Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара

№ п/	Действия работников	Порядок исполнения	Исполнитель
1	Вызов пожарной команды	Звонить "01" по телефону, установленному в кабинете (указать каком). Сообщить, например: "В школе №__ пожар. Адрес: ул. Ленина, дом 50. Горит в подвале. Сообщил охранник Иванов"	Работник, первым обнаруживший пожар
2	Открывание наружных дверей	Открыть обе створки наружных дверей вестибюля. Взять ключи от других наружных выходов и быстро открыть все наружные двери, ликвидировать все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания людей направлять к безопасному месту (указать куда)	
3	Оповещение о пожаре и порядке эвакуации. Включение систем противодымной защиты и пожарных насосов-повысителей	Включить систему оповещения нажатием кнопки "Пуск системы оповещения о пожаре", находящейся в помещении дежурного. По показаниям сигнальных ламп на щите пожарной автоматики проверить, включились ли пожарные насосы-повысители, две установки удаления дыма из поэтажных коридоров, установка подпора воздухом в лестничной клетке № 1 и установка подпора	

4	Встреча пожарных подразделений	Выйти на улицу к главному подъезду. Дождаться пожарного подразделения. Показать места расположения пожарных гидрантов. Проводить начальника караула к месту пожара. Кратко проинформировать руководителя тушения пожара о месте возникновения пожара, путях его распространения	Руководитель
5	Тушение пожара	Открыть шкаф внутреннего пожарного крана, развернуть рукавную линию, открыть вентиль пожарного крана, приступить к тушению	
6	Эвакуация имущества	Эвакуировать имущество и документацию согласно плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения	
7	Обесточивание помещения	Взять ключи от помещения электрощитовой и обесточить здание поворотом рубильника	

Ответственный за пожарную безопасность _____

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« ____ » _____ 200__ г.

Инструкция о порядке действия администрации

(наименование образовательного учреждения)

в случае возникновения пожара

I. Представитель администрации, прибывший или находящийся на месте пожара обязан:

1. Организовать вызов или проверить, вызвана ли пожарная охрана.

2. Вызвать на место пожара руководителя образовательного учреждения.

3. В случае угрозы для жизни людей принять немедленные меры к предотвращению паники и быстрой эвакуации людей согласно плану эвакуации, используя для этого все имеющиеся силы и средства.

4. Возглавить руководство тушением пожара до прибытия пожарной охраны.

5. Выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников.

6. Проверить включение и работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения (если имеется).

7. При необходимости вызвать скорую помощь и другие службы.

8. Организовать при необходимости отключение электроэнергии и остановку систем вентиляции, приведение в действие системы дымоудаления и осуществления других действий.

9. Обеспечить защиту и эвакуацию людей, принимающих участие в тушении пожара, из зон возможных обрушений конструкций, поражений электрическим током, отравлений, ожогов.

II. По прибытии на пожар подразделений пожарной охраны представитель образовательного учреждения, руководящий тушением пожара и эвакуацией людей, обязан сообщить старшему начальнику подразделения пожарной охраны все необходимые сведения о наличии

людей в здании, об очаге пожара, мерах, принятых по его ликвидации, выходах, которые блокированы огнем или дымом.

III. При получении сообщения о пожаре на других этажах здания организовать эвакуацию людей, выполнять распоряжения старшего начальника подразделения пожарной охраны по оказанию помощи в проведении эвакуации людей с других этажей здания.

Ответственный за пожарную безопасность _____

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« ____ » _____ 200__ г.

Инструкция о порядке действия сотрудников

(наименование образовательного учреждения)
**по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации
в случае возникновения пожара**

I. Общие положения

1.1. Инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности" и правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме",

1.2. Инструкция является дополнением к схематическим планам эвакуации людей при пожаре.

1.3. Инструкция предназначена для организации безопасной и быстрой эвакуации людей из здания в случае пожара.

1.4. Практические тренировки по эвакуации людей в случае пожара по данной инструкции проводятся один раз в полугодие.

II. Порядок эвакуации при пожаре

2.1. При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре по телефону 01., 112, 101

2.2. Выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений.

2.3. Немедленно оповестить людей о пожаре установленным сигналом или с помощью посыльных.

2.4. Открыть все эвакуационные выходы из здания.

2.5. Быстро, но без паники и суеты эвакуировать людей из здания согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.

2.6. Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.

2.7. Проверить отсутствие людей во всех помещениях здания и их наличие по спискам в месте сбора.

Ответственный за пожарную безопасность _____

_____ (наименование образовательного учреждения)

ПРИКАЗ

От _____

№ _____

Об утверждении состава добровольной пожарной дружины

В соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности" и правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав добровольной пожарной дружины, избранной на собрании трудового коллектива, протокол № _____ от " _____ " г. в составе:

- _____ - ответственный за сообщение о пожаре в (Ф.и.о., должность) пожарную часть,
- _____ - ответственный за встречу пожарной (Ф.и.о., должность) команды и сопровождение ее к месту пожара
- _____ - ответственный за эвакуацию людей из (Ф.и.о., должность) здания,
- _____ - ответственный за эвакуацию наиболее (Ф.и.о., должность) ценного имущества,
- _____ - ответственный за тушение пожара (Ф.и.о., должность) первичными средствами пожаротушения.

2. Не реже одного раза в полугодие проводить практические тренировки всех предназначенных для эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара, для чего ответственному за пожарную безопасность здания составлять план тренировки по эвакуации людей.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на _

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

**Положение
о пожарно-технической комиссии**

1 . Общие положения

1.1. В целях привлечения работников образовательного учреждения к участию в проведении противопожарных профилактических мероприятий и борьбе за сохранение имущества от пожаров в организациях и учреждениях создаются пожарно-технические комиссии.

1.2. Пожарно-технические комиссии создаются приказом руководителя.

2. Состав комиссии

2.1. В состав комиссии входят:

заместитель директора (председатель), инженерно-технические работники - энергетик, технолог, механик, инженер по технике безопасности и другие лица по усмотрению руководителя.

2.2. В своей практической работе пожарно-техническая комиссия должна поддерживать постоянную связь с местными органами Государственного пожарного надзора.

3. Основные задачи и порядок работы пожарно-технической комиссии

3.1. Основными задачами пожарно-технической комиссии являются:

а) выявление пожароопасных нарушений и недочетов в технологических процессах, в работе агрегатов, установок, лабораторий, мастерских, на складах, базах и т. п., которые могут привести к возникновению пожара, взрыва или аварии, и разработка мероприятий, направленных на устранение этих нарушений и недочетов;

б) проведение пожарно-профилактической работы и установление строгого противопожарного режима в производственных цехах, складах, административных и учебных помещениях;

в) организация изобретательской работы по вопросам пожарной безопасности;

г) проведение массово-разъяснительной работы среди работников по вопросам соблюдения противопожарных требований.

3.2. Пожарно-техническая комиссия для осуществления задач должна:

а) не реже 2-4 раз в год производить детальный осмотр всех зданий, складов, лабораторий и других помещений учреждения с целью выявления пожароопасных недочетов в учебных процессах, складах, лабораториях, электрохозяйстве, отопительных системах, вентиляции, водоснабжении и других установок. Намечать пути и способы устранения выявленных недочетов и устанавливать сроки выполнения необходимых противопожарных мероприятий;

б) проводить с работниками беседы и лекции по пожарной безопасности;

в) ставить вопрос о противопожарном состоянии учреждения на совещаниях;

г) разрабатывать темы и вопросы пожарной безопасности и способствовать внедрению мероприятий, направленных на улучшение противопожарного состояния учреждения;

д) принимать активное участие в разработке совместно с администрацией инструкций и правил пожарной безопасности для различных помещений, складов, лабораторий и других объектов учреждения;

е) проводить пожарно-технические конференции с участием специалистов пожарной охраны, научно-технических работников;

В зависимости от местных условий руководитель образовательного учреждения может поручить пожарно-технической комиссии проведение и других мероприятий, предложенных Госпожнадзором.

3.3. Все противопожарные мероприятия, намеченные пожарно-технической комиссией к выполнению, оформляются актом, утверждаются руководителем образовательного учреждения и подлежат выполнению в установленные сроки.

3.4. Пожарно-техническая комиссия не имеет права отменять или изменять мероприятия, предусмотренные предписаниями Госпожнадзора.

4. В тех случаях, когда, по мнению комиссии, имеется необходимость изменения или отмены этих мероприятий, комиссия представляет свои предложения руководителю образовательного учреждения, который согласовывает вопрос с органами Госпожнадзора.

Приложение № 11

Таблица 1 – Журнал учета первичных средств пожаротушения

№ п/п	Наименование первичных средств	Номер первичных средств	Дата последней зарядки или проверки	Вес заряда	Место установки
1	2	3	4	5	6

Приложение № 12

Таблица 2 – Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями

Категория помещения	Предельная защищаемая площадь, м ²	Класс пожара	Пенные и водные огнетушители вместимостью 10 л	Порошковые огнетушители вместимостью, л / массой огнетушащего вещества, кг			Хладоновые огнетушители вместимостью	Углекислотные огнетушители вместимостью л / массой огнетушащ	
				2/2	5/4	10/9		2(3)л	2/2
А, Б, В	200	А	2 + 4-		2 +	1 ++			
		В	4 +	-	2 +	1 ++	4 +	-	-
		С			2 +	1 ++	4 +		-
		0	-		2 +	1 ++		-	-
		(Е)			2 +	1 ++	-		2 ++
В	400	А	2 ++	4 +	2 ++	1 +		-	2 +
		0			2 +	1 ++			-
		(Е)		-	2 ++	1 +	2 +	4 +	2 ++
Г	800	В	2 +	-	2 ++	1 +	-	-	
		С		4 +	2 ++	1 +	-		

Г,Д	1800	А	2 ++	4 +	2 ++	1 +		-	
		0		-	2 +	1 ++		-	
		(Е)	-	2 +	2 ++	1 +	2 +	4 +	2 ++
Общес	800	А	4 ++	8 +	4 ++	2 +			4 +
		(Е)	-		4 ++	2 +	4 +	4 +	2 ++

Примечания:

1. Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для класса А - порошок АВС (Е); для классов В, С и (Е) - ВС (Е) или АВС (Е) и класса 0-0.

2. Для порошковых огнетушителей и углекислотных огнетушителей приведена двойная маркировка: старая маркировка по вместимости корпуса, л/новая маркировка по массе огнетушащего состава, кг. При оснащении помещений порошковыми и углекислотными огнетушителями можно использовать огнетушители как со старой, так и с новой маркировкой.

3. Знаком " ++ " обозначены рекомендуемые к оснащению объектов огнетушители, знаком " + " - огнетушители, применение которых допускается при отсутствии рекомендуемых и при соответствующем обосновании, знаком "-" - огнетушители, которые не допускаются для оснащения данных объектов.

В замкнутых помещениях объемом не более 50 м³ для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей, или дополнительно к ним, могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые.

Огнетушители, отправленные из образовательного учреждения на перезарядку, должны быть заменены соответствующим количеством заряженных огнетушителей.

При защите помещений ЭВМ, школьных библиотек, музеев, архивов и т. д. следует учитывать специфику взаимодействия огнетушащих веществ с защищаемыми оборудованием, изделиями, материалами и т. п. Данные помещения следует оборудовать хладоновыми и углекислотными огнетушителями с учетом предельно допустимой концентрации огнетушащего вещества.

Помещения, оборудованные автоматическими стационарными установками пожаротушения, обеспечиваются огнетушителями на 50% исходя из их расчетного количества.

Размещение и условия содержания огнетушителей

Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя не должно превышать: 20 м - для общественных зданий и сооружений (в т. ч. образовательных учреждений); 30 м - для помещений категорий А, Б и В; 40 м - для помещений категории Г; 70 м - для помещений категории Д.

В образовательном учреждении должно быть определено лицо, ответственное за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения.

Учет наличия и состояния первичных средств пожаротушения следует вести в специальном журнале произвольной формы (см. в качестве примера приложение 12).

Каждый огнетушитель, установленный в образовательном учреждении на определенном объекте, должен иметь порядковый номер, нанесенный на корпус белой краской, и паспорт, который заводят по установленной форме.

Огнетушители следует всегда содержать в исправном состоянии, периодически осматривать, проверять и своевременно перезаряжать.

В зимнее время (при температуре ниже 1 °С) огнетушители с зарядом на водной основе необходимо хранить в отапливаемых помещениях.

Размещение первичных средств пожаротушения в коридорах, проходах не должно препятствовать безопасной эвакуации людей. Их следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м.

Асбестовое полотно, войлок (кошму) рекомендуется хранить в металлических футлярах с крышками, периодически (не реже 1 раза в три месяца) просушивать и очищать от пыли.

Оснащение зданий и территорий пожарными щитами

Для размещения первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и пожарного инвентаря должны быть оборудованы пожарные щиты:

- в производственных и складских помещениях образовательных учреждений (особенно учреждений профессионального образования), не оборудованных внутренним противопожарным водопроводом и автоматическими установками пожаротушения;

- на территории учреждений, не имеющих наружного противопожарного водопровода, или при удалении зданий (сооружений), наружных технологических установок этих учреждений на расстояние более 100 м от наружных пожарных водоисточников.

Необходимое количество пожарных щитов и их тип определяют в зависимости от категории помещений, зданий (сооружений) и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности, предельной защищаемой площади одним пожарным щитом и класса пожара в соответствии с таблицей 4.

Таблица 3 Нормы оснащения зданий и территорий пожарными щитами

Категория помещений или наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Предельная защищаемая площадь одним пожарным щитом, м²	Класс пожара	Тип щита
А, Б и В (горючие газы и жидкости)	200	А В (Е)	ЩП-А ЩП-В ЕЦП-Е
В (твердые горючие вещества и материалы)	400	А Е	ЩП-А ЩП-Е
Гид	1800	А В Е	ЩП-А ЩП-В ЩП-Е
Помещения и открытые площадки предприятий (организаций) по первичной переработке сельскохозяйственных культур	1000		ЩП-СХ
Помещения различного назначения при проведении	-	А	ЩПП

Обозначения:

ЩП-А - щит пожарный для очагов пожара класса А;

ЩП-В - щит пожарный для очагов пожара класса В;

ЩП-Е - щит пожарный для очагов пожара класса Е;
 ЩП-СХ - щит пожарный для сельскохозяйственных предприятий (организаций);
 ЩПП - щит пожарный передвижной.
 Пожарные щиты комплектуют первичными средствами пожаротушения, немеханизированным пожарным инструментом и инвентарем в соответствии с табл. 5.

Таблица 4. Нормы комплектации пожарных щитов не механизированным инструментом и инвентарем

Наименование первичных	Нормы комплектации в зависимости от				
	ЩП-А	щп-в	ЩП-Е	щп-сх	щпп
Огнетушители: воздушно-пенные (ОВП) вместимостью 10 л порошковые (ОП) вместимостью, л / массой огнетушащего состава, кг: 10/9 5/4 углекислотные (ОУ) вместимостью, л / массой огнетушащего состава, кг: 5/3	2 + 1 ++ 2 +	2 + 1 ++ 2 +	1 ++ 2 + 2 +	2 + 1 + + 2 +	2 + 1 + + 2 +
Лом	1	1		1	1
Багор	1			1	
Крюк с деревянной рукояткой			1		
Ведро	2	1		2	1
Комплект для резки электропроводов: ножницы, ди-			1		
Асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала)		1	1	1	1
Лопата штыковая	1	1		1	1
Лопата совковая	1	1	1	1	
Вилы				1	
Тележка для перевозки оборудования					1
Емкость для хранения воды объемом, м3: 0,2 ,02	1			1	1

Ящик с песком		1	1		
Насос ручной					1
Рукав Ду 18-20 длиной 5 м					1
Защитный экран 1,4 х 2 м					6
Стойки для подвески экранов					6

Примечания:

1. Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для класса А - порошок АВС (Е), для классов В и (Е) - соответственно ВС (Е) или АВС (Е).

2. Значения знаков "+ +", "+ +" и "--" приведены в примечании 3 табл. 2.

Использование пожарного инвентаря

Бочки для хранения воды, устанавливаемые рядом с пожарным щитом, должны иметь объем не менее $0,2 \text{ м}^3$ и комплектоваться ведрами. Ящики для песка объемом $0,5$; $1,0$ или $3,0 \text{ м}^3$ комплектуются совковой лопатой. Конструкция ящика должна быть удобной для извлечения песка и исключать проникновение в них осадков.

Ящики с песком, как правило, устанавливают рядом с пожарными щитами в помещениях или на открытых площадках, где возможен розлив легковоспламеняющихся или горючих жидкостей.

Для помещений и наружных технологических установок категории А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности запас песка в ящиках должен быть не менее $0,5 \text{ м}^3$ на каждые 500 м^2 защищаемой площади, а для помещений и наружных технологических установок категории Г и Д - не менее $0,5 \text{ м}^3$ на каждую 1000 м^2 защищаемой площади.

Асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок должны быть размером не менее $1 \times 1 \text{ м}$ и предназначены для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна, горение которых не может происходить без доступа воздуха. В местах применения и хранения ЛВЖ и ГЖ размеры полотен могут быть увеличены до $2 \times 1,5 \text{ м}$ или $2 \times 2 \text{ м}$.

Асбестовое полотно, грубошерстные ткани или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала) нужно хранить в водонепроницаемых закрывающихся футлярах (чехлах, упаковках), позволяющих быстро применить эти средства в случае пожара. Указанные средства не реже одного раза в 3 месяца просушивают и очищают от пыли.

Использование первичных средств пожаротушения, немеханизированного пожарного инструмента и инвентаря для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожара, в образовательных учреждениях **запрещается.**

Автоматические средства обнаружения и тушения пожара

Большое значение в обеспечении пожарной безопасности зданий и помещений образовательного учреждения имеют автоматические средства обнаружения и тушения пожара.

Необходимость защиты установками автоматической пожарной сигнализации зданий и помещений определяется Перечнем зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией

Порядок использования систем оповещения должен быть определен в инструкциях или памятках по их эксплуатации с указанием лиц, которые имеют право приводить системы в действие (приложение 16).

Проведение занятий по пожарной безопасности среди работников образовательного учреждения является одним из направлений профилактической работы по предупреждению пожаров. Учет занятий по пожарной безопасности с работниками следует вести в специальном журнале произвольной формы (приложение 17).

Определение необходимого количества огнетушителей

Выбор типа и расчет необходимого количества огнетушителей для защиты помещения зависит от их огнетушащей способности, предельной площади, а также класса пожара горючих веществ и материалов:

- **класс А** - пожары твердых веществ, в основном органического происхождения, горение которых сопровождается тлением (древесина, текстиль, бумага);
- **класс В** - пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ;
- **класс С** - пожары газов;
- **класс D** - пожары металлов и их сплавов;
- **класс (Е)** - пожары, связанные с горением электроустановок.

В зависимости от размеров возможных очагов пожара используются следующие типы огнетушителей:

- передвижной - при значительных пожарах;
- ручной - при небольших возгораниях.

Выбирая огнетушитель с соответствующим температурным пределом использования, необходимо учитывать климатические условия эксплуатации зданий и сооружений.

Если возможны комбинированные очаги пожара, то предпочтение отдается более универсальному по области применения огнетушителю.

Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности принимаются в соответствии с таблице 5.

Таблица 5 Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности

Категория помещения	Характеристика веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении
А взрывопожароопасная	Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа. Вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа

Б взрывопожароопасная	<p>Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа</p> <p>Горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в т. ч. пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друге другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они имеются в наличии или обращаются, не относятся к категориям А или Б</p>
В1-В4 пожароопасные	<p>Горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в т. ч. пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друге другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они имеются в наличии или обращаются, не относятся к категориям А или Б</p>
Г	<p>Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени; горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива</p>
Д	<p>Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии</p>

С учетом предельной площади помещений разных категорий (максимальной площади, защищаемой одним или группой огнетушителей) необходимо предусматривать число огнетушителей одного из типов, указанное в табл. 2,3 перед знаками " + + " или " + ".

В зданиях и сооружениях образовательного учреждения на каждом этаже должно быть не менее двух ручных огнетушителей.

Помещения категории Д могут не оснащаться огнетушителями, если их площадь не превышает 100 м².

При наличии нескольких небольших помещений одной категории пожарной опасности количество необходимых огнетушителей определяется согласно табл. 2, 3 с учетом суммарной площади этих помещений.

АКТ №
о перекатке пожарных рукавов на новый шов

г. Санкт-Петербург _____ **20** г.
Объект:

_____ (наименование и адрес объекта)

Комиссия в составе представителей:

_____ (наименование организации заказчика)

1. Руководитель учреждения _____ Ф.И.О.
2. Ответственный по ПБ _____ Ф.И.О.

_____ (наименование организации подрядчика)

1. Директор ООО « _____ » _____ Ф.И.О.
2. Мастер ООО « _____ » _____ Ф.И.О.

провела работу по перекатке пожарных рукавов на новую складку, в количестве _____ (_____) комплектов.

Результаты приведены в таблице № 1.

Таблица 1 – Результаты перекатки пожарных рукавов

№ п.п.	Пожарные краны	Перекатка произведена	Бирка заполнена	Шкаф опломбирован	Примечание
1	ПК 01	Да	Да	Да	
2	ПК 02	Да	Да	Да	

Результат работы: пожарные рукава находятся в рабочем состоянии.

Подписи членов комиссии:

Заказчик:

Руководитель учреждения
_____ Ф.И.О.

Подрядчик:

_____ Ф.И.О.

Ответственный по ПБ
_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

**Памятка
по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей
образовательных учреждений**

В целях обеспечения устойчивой работы автоматической пожарной сигнализации необходимо:

1. Назначить лицо, ответственное за техническое обслуживание установки (приказом-распоряжением).

2. Ежедневно проверять исправность сигнализации путем осмотра линии блокировки, целостности пожарных извещателей, коробок, аппаратов и т. п.

3. Запрещается забеливание и закрашивание приборов, коробок и извещателей сигнализации, а также крепление к приборам, коробкам, извещателям и проводам каких бы то ни было предметов и т. п. В период ремонтных работ приборы и извещатели следует защищать от попадания на них краски, извести и других материалов.

4. Во избежание повреждения сигнализации перед началом ремонтных работ ставить в известность пожарную охрану.

5. Запрещается загромождать материалами пожарные извещатели, а также доступы к приемному аппарату.

6. Электрическая мощность сигнальной лампы не должна превышать 25 Вт.

7. Пожарная сигнализация должна быть включенной, т. е. находиться в дежурном режиме. Охранно-пожарная сигнализация при отсутствии переключателя "ночь-день" должна быть проверена перед закрытием объекта с принятием мер по устранению неисправностей при обнаружении таковых.

8. При включении установки с пункта пожарной связи части необходимо по телефону удостовериться, что объект находится под охраной.

9. В случае грубого нарушения правил технической эксплуатации и установки, повлекших повреждение аппаратуры линии блокировки или невключения сигнализации при включении объекта виновные привлекаются к административной или уголовной ответственности.

10. При работе сигнализации в режиме "Тревога" необходимо вызвать пожарную охрану по тел. 01 и милицию по тел. 02, или 112

**Журнал
проведения занятий по пожарной безопасности
с работниками образовательного учреждения**

Ф.И.О. обучаемо го	Тема занятия	Количество часов	Ф.И.О. и подпись, проводящего обучение	Примеча ние
1	2	3	4	5
	Организационные противопожарные мероприятия	2		
	Меры предупреждения пожаров	3		
	Первичные средства тушения пожаров и действия работников при их возникновении	2		
	Контрольное задание	2		

ПРОТОКОЛ
проверки знаний по взрывопожарной безопасности

Комиссия в составе:

председателя _____

(указать фамилию, имя, отчество, должность)

членов _____

(указать фамилию, имя, отчество, должность)

(указать фамилию, имя, отчество, должность)

назначенная приказом _____ от «__» _____ 200__ г.

№ _____ проверила знания по взрывопожарной безопасности работающих _____

(учреждение)

прошедших с «__» _____ 200__ г. по «__» _____ 200__ г.

обучение по ____ часовой программе пожарно-технического минимума.

Проверкой установлены следующие результаты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество прошедшего обучение	Должность, профессия и место работы	Номер билета, заданные вопросы	Оценка
1	2	3	4	5

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Примечание: Выписка из протокола прикладывается к материалам расследования причин пожаров, а также к материалам мероприятий по предупреждению возникновения и борьбы с пожарами.

Порядок действий при пожаре

Каждый гражданин при обнаружении пожара или признаков горения обязан:

1. немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию);
2. принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
3. принять меры по тушению пожара.

До прибытия пожарного подразделения руководитель предприятия обязан:

4. продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность вышестоящее руководство, ответственного дежурного по объекту;

5. в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя все средства;

6. проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты;

7. при необходимости отключить электроэнергию или выполнить мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара;

8. прекратить все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;

9. удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;

10. осуществить общее руководство по тушению пожара;

11. обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;

12. организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;

13. организовать встречу подразделений пожарной охраны;

14. организовать оказание первой медицинской помощи.

По прибытии пожарного подразделения руководитель предприятия обязан:

15. проинформировать руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара;

16. организовать привлечение сил и средств объекта к осуществлению необходимых мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития.

АКТ
проверки состояния и условий эксплуатации
огнезащитных покрытий

Объект проверки: _____

Почтовый адрес: _____

Руководитель предприятия: (ф.и.о. полностью, телефон) _____

Основание: _____

Дата проведения: _____

1. Состояние огнезащитных покрытий _____

2. Условия эксплуатации покрытий _____

3. Соответствие требованиям нормативных документов
(в том числе проверка имеющейся в акте сдачи-приемки информации)

4. Выводы и предложения _____

Акт составлен на _____ листах в _____ экземплярах и направлен

Комиссия:

(подписи)

(ф.и.о.)

Документы по организации и проведению объектовых тренировок.

Приложение № 20.1

П Р И К А З

О проведении тренировки по эвакуации и тушению условного пожара

"__" _____ 20__ года

№

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучения порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с подразделениями государственной противопожарной службы (ГПС) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести объектовую тренировку по эвакуации людей и тушению условного пожара «__» _____ 20__ года.

2. Начальником штаба подготовки и проведения общешкольной тренировки назначить заместителя директора А.П. Петрова.

3. Начальнику штаба тренировки:
представить на утверждение документы по подготовке и проведению занятий и общешкольной тренировке в срок до «__» _____ 20__ года;

завершить подготовительную работу до «__» _____ 20__ года.

4. Инженеру по охране труда С.И. Сидорову провести комплекс мероприятий по предупреждению травматизма в период проведения тренировки.

5. Руководство подготовкой и проведением тренировки, а также контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации
Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

П Л А Н **проведения тренировки**

I. Тема «Эвакуация персонала и тушение условного пожара»

II. Цели тренировки

Обучение персонала умению идентифицировать исходное событие. Проверка готовности персонала к эвакуации и проведению работ по тушению пожара.

Поддержание на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами, а также по эвакуации людей, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации.

Обучение навыкам и действиям по предотвращению возможных аварий и повреждений оборудования, являющихся следствием воздействия опасных факторов пожара, обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим на пожаре, правилам пользования индивидуальными средствами защиты.

Обучение порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с подразделениями государственной противопожарной службы (ГПС) и медицинским персоналом.

Выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.

Отработка организации немедленного вызова подразделений ГПС и последующих действий при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты, обнаружении задымления или пожара.

Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей.

Проверка результатов обучения персонала по вопросам пожарной безопасности.

Проверка умения руководителя тушения пожара четко координировать действия участников по организации ликвидации возможного (условного) пожара до прибытия подразделения ГПС.

III. Состав участников объектовой тренировки

В состав участников входят: заместители директора, ИТР, персонал, сотрудники ГПС (по согласованию).

IV. Этапы тренировки

Первый подготовительный этап – проведение занятий со всеми категориями сотрудников и ИТР;

Второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с сотрудниками, отвечающими за состояние систем автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации; проверка состояния средств автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации;

Третий подготовительный этап – проведение занятий с сотрудниками по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»;

Четвертый этап – проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара, организация встречи сотрудников ГПС);

Пятый этап – разбор тренировки.

V. Подведение итогов тренировки по эвакуации и тушению условного пожара

Подготовка справки по итогам подготовки и проведения тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Подготовка приказа по итогам тренировки с постановкой задач по устранению выявленных недостатков.

Заместитель директора -
начальник штаба тренировки

Ф.И.О.

АКТ (СПРАВКА)
об итогах организации подготовки и проведения
объектовой тренировки

Во исполнение приказа директора от «__» _____ 20__ года «О проведении тренировки по эвакуации и тушению условного пожара» на объекте проведена тренировка.

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным директором организации планом проведения тренировки, включающим в себя пять этапов.

В период трех подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия со всеми категориями сотрудников и проверка систем автоматической противопожарной защиты объекта.

На четвертом этапе тренировки было имитировано возникновение очага возгорания в _____ объекта __ ч. __ мин. __ сек.

Возникновение очага возгорания было обнаружено техническим работником, который передал сообщение о задымлении сотруднику охраны.

В __ ч. __ мин. __ сек. охранником включена система оповещения, организовано открытие запасных выходов, сообщено в пожарную охрану место, время, адрес возникновения пожара.

В _____ ч. _____ мин. _____ сек. заместителем директора по административно-хозяйственной части отдано указание дежурному электрику – отключить общее электроснабжение.

В __ ч. __ мин. __ сек. начата общая эвакуация с объекта.

В __ ч. __ мин. __ сек. ДПД приступила к тушению условного пожара.

В _____ ч. _____ мин. _____ сек. эвакуация завершена.

Порядок эвакуации был нарушен неправильными действиями сотрудников участка _____, которые оказавшись в заблокированном дымом помещении, открыли окно для подачи сигнала, не уплотнили влажными тряпками дверное полотно.

В __ ч. __ мин. __ сек. эвакуация была завершена общеобъектовым построением во дворе объекта.

Руководителем тренировки подведены итоги подготовки и проведения эвакуации сотрудников и тушения условного пожара.

Директором отмечено, что итоги тренировки в целом положительные, все системы автоматической противопожарной защиты

сработали, цели и задачи тренировки достигнуты. Вместе с тем, в связи с неправильными действиями сотрудников, оказавшихся заблокированными в помещении, необходимо провести дополнительные занятия со всеми категориями персонала о правилах поведения при пожаре с принятием зачётов.

Заместитель директора -
начальник штаба тренировки

Ф.И.О.

П Р И К А З

Об итогах подготовки и проведения тренировки

«___» _____ 20__ года

№ _____

«___» _____ 20__ г. в организации была проведена тренировка по эвакуации и тушению условного пожара. Итоги тренировки в целом положительные, все системы автоматической противопожарной защиты сработали, цели и задачи тренировки достигнуты. В целях устранения выявленных недостатков при проведении тренировки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать удовлетворительными подготовку и проведение тренировки по эвакуации и тушению условного пожара на объекте.

2. Заместителю директора подготовить наглядные материалы по действиям сотрудников при проведении тренировки в срок до «___» _____ 20__ года.

3. Провести внеплановые инструктажи с сотрудниками объекта о порядке действий при пожаре.

4. Поощрить ИТР, ответственных за состояние систем автоматической противопожарной защиты.

5. Строго предупредить заместителя директора А.П. Петрова за неудовлетворительную организацию противопожарного инструктажа сотрудников объекта и провести дополнительный инструктаж с работниками организации о правилах поведения при пожаре с принятием зачетов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора _____

Директор

Ф.И.О.